



АССОЦИАЦИЯ
“БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД”

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ШКОЛ, ДЕТСКИХ САДОВ,
ИНТЕРНАТОВ, ДЕТСКИХ ДОМОВ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВНИИ ГО И ЧС ПО СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ ОКРУГУ РОССИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2005



Цель этой брошюры – кратко и доступно познакомить Вас с тем, как обеспечить безопасность школ, детских садов, интернатов, детских домов. Прочитав ее, Вы ознакомитесь с комплексными решениями, предлагаемыми Ассоциацией «Безопасный город», позволяющими Вам выбрать рациональный вариант эффективной защиты и организации систем жизнеобеспечения детских образовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ

Потенциальные угрозы безопасности детских образовательных учреждений.....	2
Возможности подсистем комплексной системы безопасности образовательных учреждений.....	3
Охранная сигнализация	3
Физическая охрана	4
Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций	4
Оповещение	6
Мониторинг состояния инженерных систем	6
Управление доступом.....	7
Видеонаблюдение	8
Возможности интеграции систем безопасности детских образовательных учреждений в единую мониторинговую сеть	9
Рекомендации по созданию систем обеспечения безопасности типовых объектов	10
Дополнительные возможности по организации образовательного процесса для учебных заведений, оснащенных системами комплексной безопасности.	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность школы или детского сада	14
Приложение 2. Паспорт безопасности.....	16
Приложение 3. Нормативные правовые документы по вопросам безопасности образовательных учреждений.....	22

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Рекомендации по обеспечению безопасности школ, детских садов, интернатов и разработке политики безопасности данных объектов.

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие петербуржцы! Уважаемые преподаватели, воспитатели, родители!

Наша общая задача состоит в том, чтобы обеспечить безопасность наших детей в школе, детском саду, на улице и дома.

Приказом №31 Министерства образования России от 12.01.2004 г. определено: «Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций... Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования».

В начале 2004 г. в Санкт-Петербурге была создана Ассоциация «Безопасный город», в состав которой вошли компании, занимающие передовые позиции в сфере обеспечения безопасности различных объектов. Руководители этих компаний решили объединить свой научный и технический потенциал для построения системы комплексной безопасности крупного мегаполиса, выработать единые подходы и технические решения, позволяющие обеспечить тесное взаимодействие и согласованную работу городских служб, занимающихся профилактикой, реагированием и ликвидацией последствий угроз для безопасности людей и объектов.

Ассоциация активно сотрудничает с Всемирной Академией Наук комплексной безопасности, Академией проблем безопасности, обороны и правопорядка, Ассоциацией производителей средств и систем безопасности, органами МВД, ГО и ЧС, с Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности и Жилищным комитетом Правительства Санкт-Петербурга.

Мы предлагаем Вашему вниманию описания технических решений, разработанных и уже сегодня эффективно применяемых в образовательных учреждениях нашего города организациями, входящими в Ассоциацию «Безопасный город».

Мы хотим сделать общедоступным имеющийся у нас опыт, предложить новый подход к комплексному применению как давно известных, так и новейших разработок, охватывающих весь спектр вопросов, связанных с понятием «безопасность». Это обеспечение

бесперебойной работы всех инженерных систем зданий образовательных учреждений, противодействие терроризму, обеспечение коллективной и личной безопасности, создание комфортных условий для получения знаний и отдыха наших детей. Предлагаемые нами системы не являются чем-то окончательно сформированным и не подлежащим совершенствованию. Комплексные системы безопасности (КСБ) постоянно развиваются и дорабатываются.

Наш опыт показывает, что при продуманной политике со стороны городских властей в сочетании с компетентностью и профессионализмом наших специалистов можно добиться хороших результатов.

Сегодня безопасность образовательных учреждений является предметом пристального внимания федеральной, региональной и местной власти, городских служб и родителей. Мы предлагаем объединить усилия, силы и средства и вывести безопасность детских образовательных учреждений Санкт-Петербурга на новый качественный уровень. Уверены, что эта задача нам по силам.

Дети Санкт-Петербурга достойны того, чтобы жить в безопасном городе!

Совет Ассоциации «Безопасный город»

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В Санкт-Петербурге сегодня насчитывается более двух с половиной тысяч детских садов, школ, гимназий, лицеев, которые посещает более полутора миллионов детей.

Дети в стенах подобных учреждений и на территориях, прилегающих к ним, находятся под присмотром воспитателей и педагогов, но вместе с тем подвергаются рискам, которые можно снизить либо ликвидировать только организованными усилиями.

Сегодня ответственность за безопасность детей в школах, детских садах, интернатах одновременно возлагается как на воспитателей и учителей, так и на директоров образовательных учреждений, районные отделы образования, Комитет образования Санкт-Петербурга, органы МВД, ГО и ЧС. Однако единого комплексного понимания путей решения вопросов безопасности детских образовательных учреждений (ДОО) до сих пор не выработано.

Можно выделить семь основных видов угроз, практические способы борьбы с которыми рассматриваются в данной брошюре:

- проникновение посторонних лиц в здание ДОО;
- возникновение угрозы противоправных действий на территории, прилегающей к образовательному учреждению;

- вынос или внос в здание ДОУ имущества без соответствующего разрешения, хищение личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;
- угроза возникновения пожара;
- угроза повреждения инженерных систем ДОУ.
- травматизм в результате нарушений правил поведения или техники безопасности;
- продажа и употребление на территории образовательного учреждения или вблизи него алкогольных напитков, наркотических и других опасных веществ.

Возможности подсистем комплексной системы БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Охранная сигнализация

Важным элементом системы безопасности любых объектов является система охранной сигнализации, позволяющая контролировать состояние защищаемого объекта.

Главной задачей подсистемы охранной сигнализации является оперативное и гарантированное извещение лиц, ответственных за охраняемые помещения, и/или правоохранительных служб о несанкционированном проникновении в охраняемые помещения.

Источниками информации служат датчики (инфракрасные и радиоволновые датчики движения, магнитные датчики открытия дверей и окон, акустические датчики разбития стекла, датчики удара и т.д.), а базовым блоком - контрольные панели, на которые сводится информация от всех типов датчиков.

Охранная сигнализация может быть автономной (цель такой сигнализации отпугнуть злоумышленников с применением мощных сирен) либо подключенной на соответствующий мониторинговый пульт и являющейся элементом комплексной системы безопасности объекта. Возможна передача тревожных сообщений на мобильные телефоны лиц, ответственных за охраняемый объект.

В охранную сигнализацию могут входить следующие узлы:

- контрольная панель;
- коммуникационная панель;
- пульт управления;
- набор датчиков (в соответствии с типом объекта).

Устройства и подсистемы управления доступом, видеонаблюдения и другие элементы, обеспечивающие безопасность объектов, в сочетании с охранной сигнализацией позволяют значительно повысить эффективность комплексной систем безопасности.

Физическая охрана

Сегодня защита образовательного учреждения зачастую ограничивается лишь оборудованием места охранника (стол, стул, телефон), который в камуфляже с надписью «Охрана» сидит у входа в школу, всем своим видом показывая потенциальным злоумышленникам – кого необходимо нейтрализовать в первую очередь для успешного осуществления своих преступных замыслов.

Выбор охранников (которые могут являться сотрудниками частного охранного предприятия или работать по трудовому договору со школой) также порой происходит случайно и, как правило, всю ответственность за их подбор несет руководство школы. Иногда это могут быть просто пенсионеры-вахтеры, вчерашние школьники или даже случайные личности.

Поэтому следует учесть следующее важное положение: к охране ДОО должны допускаться только лицензированные охранные организации.

Особое внимание следует уделить оборудованию поста охраны современными техническими средствами.

Для того, чтобы охранник имел возможность, находясь на одном месте, контролировать все входы и выходы в здание, состояние потенциально опасных инженерных систем, одновременно имея возможность наблюдать за поддержанием порядка внутри здания и на прилегающей территории, его рабочее место должно иметь доступ к информации от всех вышеуказанных подсистем комплексной системы безопасности. Для визуального контроля пост охраны должен быть оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер, а для возможности ведения переговоров с посетителями - двухсторонней речевой связью.

Каждый охранник должен иметь специальный брелок (тревожную кнопку), связанный с прибором, передающим на пульт централизованной охраны, либо соответствующий мониторинговый центр, сигнал экстренного вызова. При поступлении такого сигнала на место происшествия будет немедленно отправлена группа быстрого реагирования.

Подобный брелок также может иметь директор школы или другое ответственное должностное лицо.

Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения, представлены в Приложении 1.

Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Противопожарная защита

Федеральный закон №69-ФЗ от 27.12.2000 г. указывает: «Система пожарной безопасности – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности».

Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДОУ являются:

- пожарная сигнализация;
- системы пожаротушения.

Пожарная сигнализация

Для противопожарной защиты образовательных учреждений используются системы пожарной сигнализации, отличительными чертами которых является возможность точно определить месторасположение датчика, вызвавшего сигнал тревоги.

Подобные системы предоставляют дополнительные возможности для управления различными техническими системами здания (вентиляцией, люками для вытяжки дыма). Центральное устройство системы сигнализирует о тревоге с указанием места и времени события. Такая особенность позволяет персоналу ДОУ выявить причины срабатывания и своевременно принять меры по ликвидации чрезвычайной ситуации. В данной системе используются датчики следующих типов:

- оптические дымовые датчики, которые реагируют на видимый дым;
- датчики с фиксированной температурой срабатывания, при превышении установленного порога температуры в помещении;
- дифференциально-температурные датчики, которые чувствительны к скорости изменения температуры (применяются в помещениях, где может присутствовать дым или постоянно высокая температура, например кухня школьной столовой);
- газовые датчики;
- оптические лучевые датчики.

В составе системы предусматриваются кнопки тревоги, звуковые и световые оповещатели (табло), которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала.

Системы пожаротушения

Все ДОУ в обязательном порядке должны быть оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, брезентовые полотна и др.). В настоящее время наиболее эффективными являются системы автоматического пожаротушения, позволяющие зафиксировать очаг возгорания, ликвидировать его и препятствовать распространению огня без участия человека.

Конструктивно установки автоматического пожаротушения состоят из резервуаров или других источников, наполненных необходимым количеством огнетушащего состава, устройств управления и контроля, системы трубопроводов и распылителей. Количество распылителей, длины и сечение трубопроводов, требуемое количество огнетушащего вещества определяются расчетным путем, в зависимости от характеристик помещения.

Так, например, для помещений библиотек, классов с вычислительной техникой, используются системы газового, порошкового и газо-порошкового пожаротушения, обеспечивающие минимум вредного воздействия на материальные ценности.

В других типах помещений используются автоматические системы водяного или пенного пожаротушения. При их применении необходимо учитывать возможность косвенного ущерба при пожаре или ложном срабатывании, который наносит вода (пена).

Оповещение

Подсистема оповещения предназначена для своевременного предупреждения о возникновении угроз экологического и техногенного характера, пожара, противоправных действий, применения оружия массового поражения и др. В составе подсистемы необходимо предусматривать возможность голосового оповещения и оповещения с использованием других технических средств. Она дает возможность сообщить всем, кто находится в здании:

- информацию о наличии и о характере опасности;
- инструкции о дальнейших действиях;
- информацию о порядке эвакуации (если это необходимо).

Мониторинг состояния инженерных систем

Внедрение подсистемы мониторинга состояния инженерных сетей обеспечит:

- предотвращение аварийных ситуаций на основе отслеживания в автоматизированном режиме данных о состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения, и в необходимых случаях, конструкций здания;
- сокращение затрат и сроков устранения последствий технологических аварий за счет повышения оперативности получения данных о признаках неисправности оборудования сетей и автоматики здания;
- создание условий для внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий и режима экономии за счет передачи данных о потреблении ресурсов либо диспетчеру, либо непосредственно поставщику.

Установка современного оборудования контроля и регистрации потребления тепла, горячей и холодной воды позволит при оптимальных финансовых затратах создать для обслуживаемого объекта эффективный режим потребления и комфортный микроклимат в помещениях ДОО.

Применение в инженерных сетях специальной запирающей арматуры, оснащенной датчиками и приборами, передающими сигналы об отказах оборудования, позволит предотвратить аварийные ситуации техногенного характера, своевременно локализовать аварийные участки и существенно снизить потери, связанные с последствиями технологических аварий. Снижается вероятность таких проблем, как затопление помещений хо-

лодной или горячей водой, длительное отключение систем отопления и водоснабжения, нерациональное расходование теплоносителя, горячей и холодной воды.

Управление доступом

ДОУ, как никаким другим учреждениям, знакомо такое понятие как РЕЖИМ. Этот термин означает не только время входа и выхода детей из здания, но и их дисциплину, распорядок их занятий.

Вот почему появление у каждого ребенка идентификационного ключа (т.н. «Электронного паспорта школьника», если мы говорим о школе, и «Электронный паспорт родителя», если речь идет о детском саде) не выглядит излишней предосторожностью. Ключ обеспечивает идентификацию личности ребенка (родителя), позволяя предотвратить проникновение посторонних лиц в здание, и для контроля посещаемости, например, школьных занятий, когда время входа и выхода учащегося фиксируется в компьютерной базе данных.

Подсистема управления доступом (УД), позволяет обеспечить подобный учет, знать о присутствии определенного человека в здании, о количестве присутствующих, время входа и выхода, наличие в здании посторонних лиц.

Эффективность работы подсистемы УД определяет и степень технической укрепленности объекта, т.е. наличие забора, решеток на окнах, крепких входных дверей. Иначе, будет ли смысл в организации электронного пропускного режима, если есть возможность попасть в здание через незащищенное окно или дверь?

Каждый воспитанник, учащийся, преподаватель или сотрудник ДОУ получает электронный ключ (брелок или пластиковая карточка с фотографией), который содержит в себе индивидуальный код. Код фиксируется при регистрации владельца, одновременно с ним заносятся личные данные – фотография или видеоизображение владельца, фамилия, имя, отчество, должность, паспортные данные и т.п. Персональная «электронная карточка» владельца и код его «электронного ключа» связываются друг с другом и заносятся в специальную электронную базу данных.

На входе в здание или в вестибюле устанавливаются контроллеры, считывающие с карточек их код и информацию о правах доступа владельца карты и разрешении или запрещении его прохода, с возможностью записи данного события.

В базе данных каждому коду соответствует информация о правах доступа в здание ДОУ. Например, ученики и сотрудники не должны находиться в здании школы после окончания учебного дня, тогда как охранники могут находиться там круглосуточно. На основе сопоставления этой информации и ситуации, при которой была предъявлена карточка, система принимает решение: контроллер открывает или блокирует двери (замки, турникеты), включает сигнал тревоги или направляет сообщение на пульт охраны и т.д.

В часы, когда интенсивность потока входящих в здание затрудняет использование турникета (замка), может устанавливаться режим считывания кодов ключей, при котором

штанга турникета опускается, а дверь все время находится в открытом состоянии. При использовании бесконтактных карт для считывания кода необходимо просто пронести пропуск над считывателем, а иногда и просто пройти, неся его в кармане.

В ночное время, в период проведения занятий, выходные и праздничные дни – турникет или дверной замок находится в закрытом состоянии и действует пропускной режим.

Видеонаблюдение

В условиях повышения вероятности террористических угроз в отношении ДОО, особую актуальность приобретают предупредительные меры, позволяющие выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, зафиксировать подозрительных лиц и автомобили, выявить подозрительные предметы.

С этой целью предлагается использовать подсистему видеонаблюдения, позволяющую решать следующие задачи:

- непрерывный мониторинг обстановки на охраняемом объекте;
- автоматическую регистрацию автомобилей в зоне, прилегающей к ДОО, сохранение в базе данных государственного регистрационного номера, информации о времени, направлении проезда и др., анализ информации с целью выявления подозрительных транспортных средств, передача этой информации правоохранительным органам;
- автоматическую регистрацию людей в зоне, прилегающей к ДОО, сохранение в базе данных их видеоизображения для выявления подозрительных лиц, передача этой информации правоохранительным органам;
- предотвращение бесконтрольного проникновения на территорию и в здания ДОО посторонних и подозрительных лиц;
- предотвращение актов вандализма, хищения личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;
- анализ поведения детей с целью автоматического выявления паники и других нестандартных ситуаций с подачей сигнала о них в центр мониторинга для своевременного принятия мер.

Если в подсистеме видеонаблюдения предусматривается хранение всей этой информации, то при получении подобных сигналов с других объектов, относящихся к сфере образования, данную информацию можно будет использовать для предотвращения угроз на других объектах сферы образования.

Технические характеристики современного оборудования позволяют осуществлять автоматизацию процессов распознавания и анализа видеоизображения, передавать данную информацию на мониторинговые центры различного уровня и назначения.

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЕДИНУЮ МОНИТОРИНГОВУЮ СЕТЬ

Для повышения эффективности обеспечения безопасности ДОУ описанные выше подсистемы объединяются в единый комплекс технических средств безопасности. Такая интеграция позволяет передавать информацию от различных систем ДОУ на автоматизированные рабочие места (АРМ) органов управления и подразделений МЧС, МВД, ФСБ, частных охранных предприятий, районных отделов народного образования, городского Комитета образования, коммунальных служб, администраций районов, города.

Обеспечение интеграции осуществляется развертыванием системы передачи информации и системы сбора, обработки, хранения и отображения информации.

Система передачи информации базируется на коммуникационную сеть города: каналы связи сетей кабельного телевидения, радиотрансляционной сети, городской телефонной сети, сетей предприятий – операторов сотовой связи и другие. Для передачи информации применяются современные высокоскоростные, надежные каналы и технологии с обеспечением резервирования каналов. От каждого ДОУ передается вся информация локальной системы безопасности: видео, охранно-пожарная, тревожная, контроля и управления доступом, состояния инженерных систем...

Система сбора, обработки, хранения и отображения информации обеспечивает выполнение следующих функций:

- Согласование работы всех технических систем безопасности.
- Прием и обработка на постах охраны информации, которая поступает от объектов, приоритетный прием сигналов тревоги, оповещение персонала постов охраны и служб безопасности о возникших на объекте нештатных ситуациях и выдача инструкций по реагированию на них.
- Документирование всех событий с указанием места их возникновения, характера, даты и времени, команд управления техническими средствами, протокола действий персонала постов охраны.
- Анализ обстановки и блокирование действий, приводящих к нештатным ситуациям и снижению уровня безопасности объекта.
- Централизованная и децентрализованная постановка и снятие с охраны отдельных зон на каждом объекте и объекта в целом.
- Дистанционное управление (оператором или автоматически по событиям) системами оповещения, освещения, вентиляции; контроля и управления доступом (открывание дверей главного и запасного выходов, чердака, подвала, шлагбаума, ворот), видеокамерами, контроль их текущего состояния.

- Автоматический переход на автономный режим при повреждении линий связи, нарушении управления и по другим причинам с сохранением данных.
- Передача данных на пульт Единой Дежурной Диспетчерской Службы района (города) и пульт МВД.

Для повышения надежности функционирования системы в целом на каждом посту охраны выполняется периодическая автоматическая проверка присутствия оператора с протоколированием ее результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТИПОВЫХ ОБЪЕКТОВ

В соответствии с приведенной классификацией решение вопроса безопасности ДООУ с технической точки зрения требует разработки комплексных мероприятий по трем главным направлениям:

- Ограничение доступа в ДООУ,
- Организация комплексного контроля ситуации на объекте,
- Оперативное реагирование.

Ограничение доступа на объект достигается путем осуществления следующих мероприятий:

- обеспечение технической укреплённости здания;
- монтаж электронных замковых систем на входные двери;
- установка специальных турникетов;
- установка охранной сигнализации;
- организация пропускного режима.

Для организации комплексного контроля ситуации как внутри ДООУ, так и на прилегающей территории необходимо:

- установить системы видеоконтроля для наблюдения за важнейшими зонами (помещениями);
- выполнить монтаж системы пожарной сигнализации;
- установить оборудование контроля состояния инженерных систем.

Оперативное реагирование на чрезвычайные ситуации достигается путем выполнения ряда мероприятий:

- установка тревожных кнопок, связывающих ДООУ с органами охраны правопорядка, соответствующим мониторинговым центром;
- организация внутренней селекторной связи;
- оборудование ДООУ системой оповещения;

- организация вывода и протоколирования всей информации о текущей ситуации по высокоскоростным линиям связи на заранее подготовленный внешний дежурный диспетчерский пульт (пульта дежурных диспетчерских служб МВД, МЧС, жилищных и коммунальных служб).

Практика показывает, что недостаточное внимание мероприятиям хотя бы по одному из направлений может существенно снизить эффективность вкладываемых в защищенность ДОО средств. Именно поэтому в данной брошюре важное место отведено описанию интегрированной системы безопасности, как оптимальному решению вопроса защиты ДОО.

Однако исключительно техническими мерами проблему безопасности ДОО не решить. Нельзя забывать об угрозе защищенности школ, детских садов, таящейся в некомпетентности тех, против кого угроза может быть направлена. Систематический, грамотный, доступный инструктаж, как родителей, учителей, воспитателей, так и самих учащихся и воспитанников ДОО, поможет в случае возникновения чрезвычайной ситуации правильно организовать и тем самым избежать напрасных потерь в положении, при котором самые современные системы безопасности окажутся бессильны.

Детские сады

Дошкольные учреждения до последнего времени за редким исключением оставались одними из самых незащищенных объектов в Санкт-Петербурге. Между тем решить задачу контроля и ограничения доступа в детском дошкольном учреждении гораздо проще, чем, например, в школе.

Порядок доступа в здание детского сада обусловлен режимом его работы: персоналу вход разрешен в течение всей смены, родителям (родственникам) детей вход открыт лишь в определенные утренние и вечерние часы - в то время, когда необходимо привести и оставить ребенка в учреждении или забрать его по окончании дня. При этом должны быть соблюдены следующие условия:

- Вход осуществляется по электронным ключам с индивидуальными кодами.
- Каждый ключ идентифицируется с фамилией владельца, а время использования ключа записывается в память компьютера и может при необходимости просматриваться.
- Ключи делятся на две или большее количество групп в соответствии с установленным графиком доступа. Время разрешенного использования раздаваемых ключей изначально дифференцировано. Например:
 - а) «родители» — утро с по , вечер с по ;
 - б) «воспитатели» — смена с по ;
 - в) «уборщица» — утро с по
- Коды ключей при необходимости стираются из базы данных или перезаписываются на новых владельцев.

- С каждой группой детского сада (при необходимости, служебной комнатой) от входной двери должна быть установлена аудио-связь с возможностью дистанционного открытия двери из помещения после разговора.

Конфигурация приведенного варианта построения подсистемы управления доступом реализована на практике и уже показала свои преимущества. Основу системы составляет переговорно-замочное устройство (домофон) на соответствующее количество абонентов со встроенным контроллером учета времени доступа.

Типовая система обеспечения безопасности детского сада должна включать в себя:

- 1) Оснащение помещений системами охранной, тревожной, пожарной сигнализации и оповещения.
- 2) Оснащение помещений переговорными устройствами с кабинетами администрации детского сада, мед. пунктом и др.
- 3) Техническая укрепленность (установка ограждений, калиток, ворот, решеток на окна, металлических дверей и т.п.).
- 4) Организацию видеонаблюдения в следующих зонах:
 - периметр ограждения территории;
 - детская площадка (территория прогулки воспитанников);
 - вход в здание;
 - технический (запасной) вход в здание.

Сигналы от установленного оборудования поступают на соответствующий пост Дежурной Диспетчерской Службы (мониторинговый центр) и охраны.

Школы

Типовая схема обеспечения безопасности школы (цветная вставка) включает в себя:

1. Оборудование поста охраны,
2. Охранную сигнализацию с выводом на пост охраны и соответствующий мониторинговый центр,
3. Подсистему противопожарной защиты, включающую:
 - установку пожарной сигнализации;
 - оборудование системы пожаротушения.
4. Мониторинг инженерных систем здания,
5. Оборудование системы оповещения,
6. Подсистему управления доступом:



АССОЦИАЦИЯ
БЕЗОПАСНЫЙ
ГОРОД

БЕЗОПАСНОСТЬ

ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



КОМПЛЕКСНАЯ

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ



ОБОРУДОВАНИЕ КСБ

1

ИК-детекторы движения

детектор дыма

охранная контрольная панель

акустический детектор разрушения стекла

детектор затопления

пульс централизованного наблюдения ДОУ

4

вызывная панель домофона

переговорное устройство

железная дверь

2

пост охраны

видеокамера

купольная камера

5

приборы учета и регулирования параметров инженерных сетей, датчики технического состояния оборудования

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ



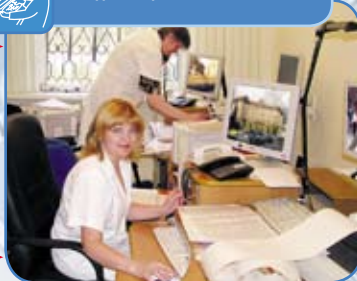
ТЕАТРЫ,
КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ



СПОРТИВНЫЕ
СООРУЖЕНИЯ



ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА



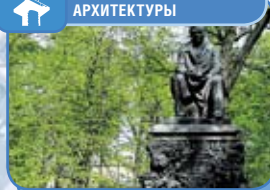
ЖИЛЫЕ ДОМА



ДОРОЖНЫЕ РАЗВЯЗКИ



ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ



Ж/Д И АВТОВОКЗАЛЫ



СТРОИТЕЛЬНЫЕ
КОНСТРУКЦИИ



МЕТРОПОЛИТЕН



- оборудование турникетами основного входа в здание (2-3 шт.);
- установку датчиков на открывание всех входных дверей в здание;
- установку датчиков на входах в подвал, чердак, вспомогательные технические помещения;
- установку датчиков разбития стекла на окнах первого этажа (при необходимости и других этажей);
- организацию двухсторонней речевой связи.

7. Организацию видеонаблюдения в следующих зонах:

- периметр ограждения территории;
- вход (въезд) на территорию;
- вход в здание;
- технический (запасной) вход в здание;
- пост охраны;
- места возможного скопления людей: спортивная площадка, место торжественной линейки, холл, раздевалка, актовый зал, спортивный зал и др.

Все монтируемое оборудование должно быть сертифицировано, монтажные организации должны иметь соответствующие лицензии на проектирование, монтаж и пусконаладочные работы. До начала работ должен быть подготовлен и представлен проект системы пожарной безопасности, утвержденный в УГПС в соответствии с требуемыми нормативными документами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ОСНАЩЕННЫХ СИСТЕМАМИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

- Организация доступа в Интернет по выделенным («быстрым») каналам передачи информации;
- Возможность передачи видеосигналов по сетям телевидения и Интернет (родители смогут видеть своих детей: трансляция важных мероприятий, праздников и т.д.);
- Оснащение персонала учреждения тревожными брелоками (например, с тремя кнопками) для вызова экстренных служб – скорая помощь, милиция, ГУ ГОЧС с определением места подачи сигнала внутри здания;
- Учет посещаемости занятий;
- Картотечный учет в библиотеке, столовой и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность школы или детского сада

Основная задача - не пропускать в школу подозрительных личностей.

Должен:

- разбираться в этике и психологии общения с учащимися, педагогическим коллективом, родителями,
- уметь грамотно устанавливать контакт с подростками, склонными к противоправным действиям,
- не допускать распространения в школах наркотиков,
- оказывать помощь в сохранности имущества образовательного учреждения,
- предупреждать теракты.

Обязанности:

- выполнение дежурства по школе.
- контроль соблюдения учащимися (воспитанниками) внутреннего распорядка и безопасности.
- организация охраны порядка на школьных вечерах.
- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения в опасных ситуациях.
- осуществление связи с охранными предприятиями и милицией, контроль работы охранника и т.п.
- содействие органам внутренних дел по пресечению распространения наркотиков среди обучаемых и профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

В случае угрозы возникновения экстремальных ситуаций охраннику необходимо:

- ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию объекта, проверить работоспособность системы сигнализации, аудио- и видеозаписи;
- ежедневно обходить территории;
- организовать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям при чрезвычайных происшествиях;
- при обнаружении подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России;
- не стараться самостоятельно обезвредить взрывное устройство;
- в случае необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

При захвате людей в заложники необходимо:

- незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

«___» _____ 2005 г.

Экз. _____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВД _____

(печать учреждения)

Начальник УФСБ _____

(печать учреждения)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор общеобразовательной средней
школы № _____

печать учреждения

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

(антитеррористической защищенности)
государственного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № _____ г. Санкт-Петербурга

Основание разработки:

Требования Правительства СПб № _____ от _____ г.

Приказ директора ГОУ СОШ № _____

№ _____ от _____ г.

Источники информации:

Проектная документация.

Методические рекомендации

Дата завершения разработки паспорта: «___» _____ 200__ г.

Дата последнего уточнения данных «___» _____ 200__ г.

С.-Петербург

2005 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Особенности ОУ:

в школе обучается _____ учащихся;

здание построено в _____ году из железобетонных блочных конструкций;

в школе имеется __ спортивных зала, (стадион) и __ спортплощадки;

мастерские совмещены с кабинетом технологии;

столовая;

режим работы школы: с понедельника по пятницу 8.00 - 21.00, суббота 8.00-19.00, воскресенье – при проведении спортивно-массовых и других общественных мероприятий в соответствии с планами проведения;

профиль деятельности объекта – образование;

сведения о лицензиях на виды деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № _____ до 200__ года;

1.2. Полное и сокращенное наименование ОУ и его реквизиты:

Государственное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № _____;

1.3. Почтовый адрес, телефоны, факс: _____;

телефоны: _____, факс _____;

Руководства ОУ ответственных за режим и охрану:

№ п/п	Должность	Ф. И. О.	Телефоны
1	Директор школы		
2	Зам. директора по методической работе		
3	Зам. директора по учебной части		
4	Зам. директора по АХЧ		
5	Зам. директора по обеспечению безопасности		

1.4. Ведомственная принадлежность:

1.5. Вышестоящая организация:



1.6. Форма собственности – государственная.

Арендаторы: _____

договор аренды № _____

1.7. Должностные лица и работники школы № _____, необходимые для организации действий в ЧС.

№ п/п	Должность	Ф. И. О.	Телефоны
1	Директор школы		
2	Зам. директора по учебной части		
3	Зам. директора по методической работе		
4	Зам. директора по АХЧ		
5	Зам. директора по обеспечению безопасности		
6	Зам. директора по воспитательной работе		
7	Зам.директора по учебно-воспитательной работе		
8	Психолог школы		

1.8. Сведения о местоположении объекта.

Школа № _____ расположена на территории района _____
 _____ г. СПб на равнинной местности.

Как и весь Санкт-Петербургский регион, район находится в зоне с умеренно-континентальным климатом.

Средняя температура января – _____°С, июля + _____°С.

Количество осадков – _____ мм.

Преимущественное направление ветра – северное, северо-западное, западное.

Школа № _____ расположена в _____ - этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью _____ квадратных метров.

Размеры и границы территории объекта приведены в приложении.

Здание имеет _____ входов и выходов. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

1.9. Сведения об инженерно-техническом состоянии объекта

Данный раздел может содержать результаты инженерно-технической экспертизы здания, и в дальнейшем служит основанием для определения изменений состояния инженерно-технических конструкций объекта и возможных угроз техногенного характера (осадка, разлом стены и т.д.).

Раздел 2. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.

Крупные пожары, аварии на коммунально-энергетических сетях.

Эпидемии, массовые отравления населения.

Разрушение здания школы и жилых домов на прилегающих территориях.

Захват заложников в здании школы и на прилегающей территории.

Раздел 3. Сведения о персонале школы.

Администрация школы – _____ чел.

Преподаватели – _____ чел.

Хозяйственные работники – _____ чел.

Технический персонал – _____ чел.

Работники столовой – _____ чел.

Всего: _____ человек.

Раздел 4. Силы и средства охраны школы.**4.1. Параметры охраняемой территории:**

Школа № _____ расположена в ____ - этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью _____ квадратных метров.

Размеры и границы территории объекта приведены в приложении.

Здание имеет ____ входов и выходов. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

Школа № _____ расположена _____
г. СПб на равнинной местности.

4.2. Инженерные заграждения:

4.2.1. Забор сборно-металлический общей протяженностью _____ метров, высота _____, _____ секций отсутствуют, или пришли в негодность.

4.2.2. Дополнительные защитные средства на заграждении – _____.

4.2.3. Автостоянки – _____.

4.2.4. Технические средства обнаружения и сигнализации – _____.

4.2.5. Калитки – _____, ворота – _____, технические средства контроля отсутствуют.

4.2.6. Электропитание: 230/380 V, расположение щитов указано на плане школы. Возможно отдельное отключение потребителей каждого щита. Скрытый подход к щитам не возможен.



4.3. Силы охраны:

4.3.1. Повседневная охрана школы № _____ осуществляется охранниками фирмы _____, имеющей лицензию за № _____, выданную _____ на право охранной деятельности.

Директор _____.

4.3.2. Постоянная охрана школы осуществляется силами _____ охранников.

Уровень подготовки охранников – удовлетворительный.

4.3.3. Группа быстрого реагирования в количестве _____ человек, оснащенная электрошоковыми дубинками и газовыми баллончиками, пребывает в течение _____ минут. Уровень подготовки группы – удовлетворительный.

4.3.4. План усиления охраны в критических ситуациях разработан представителями _____.

4.3.5. Пункт охраны расположен внутри здания школы у входной двери и оборудован телефоном.

4.4. Средства охраны:

4.4.1. Огнестрельное (холодное) оружие – нет/да.

4.4.2. Защитные средства – нет/да.

4.4.3. Специальные средства – нет/да.

4.4.4. Служебные собаки – нет/да.

4.5. Организация связи:

4.5.1. Между постами – голосовая связь.

4.5.2. Между постами и центральным пунктом охраны – по телефону.

4.6. Подразделения ОВД, обслуживающие школу и ближайшие ДНД, ДПД.

4.6.1. _____.

4.6.2. ДНД, ДПД – Нет/да.

4.7. Оценка надежности охраны и ее способности противостоять экстремистам:

- подготовленность охраны оценивается «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности школы.

5.1. Первоочередные и неотложные мероприятия:

5.1.1. Охрана периметра усиливается силами _____, особое внимание обращается на _____.

5.1.2. Локальная зона безопасности оборудуется в помещении _____.

5.1.3. Увеличение численности охраны осуществляется силами _____

5.1.4. Каждый (указать периодичность) _____ проводятся занятия с учителями и персоналом школы по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях .

5.2. Долгосрочные мероприятия:

5.2.1. Установка нового забора, оборудование контрольно – пропускного пункта с автоматическим шлагбаумом на въезде, переоборудование поста охраны.

5.2.2. Большинство работ по ремонту отопления, водоснабжения, канализации и электрооборудования проводить по возможности во внеурочное время. В присутствии зам директора по АХЧ или одного из сотрудников (хозяйственных рабочих) школы.

5.2.3. Установка системы видеонаблюдения, металлодетекторов и турникетов на входе в школу.

5.2.4. Оборудование здания школы системой оповещения и громкоговорящей связи из кабинета директора с каждым кабинетом (спортивным залом и т.д.).



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Нормативные правовые документы по вопросам безопасности образовательных учреждений

ВСН 60-89 УСТРОЙСТВА СВЯЗИ, СИГНАЛИЗАЦИИ И ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

ГОСТ Р 22.1.12 - 2005 Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений

НПБ 88-01 УСТАНОВКИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СИГНАЛИЗАЦИИ. НОРМЫ И ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

НПБ 104-03 СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ В ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ

НПБ 110-03 ПЕРЕЧЕНЬ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАЩИТЕ АВТОМАТИЧЕСКИМИ УСТАНОВКАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ

РД 78.36.003-2002 ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ УКРЕПЛЕННОСТЬ. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАНЫ. ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОБЪЕКТОВ ОТ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ

ОБРАТИВШИСЬ В АССОЦИАЦИЮ, ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ:

- сведения о поставщиках тех или иных услуг в сфере безопасности,
- консультацию по вопросам функционирования средств безопасности, по выбору возможных вариантов их установки, эффективности использования, о ценовых и технических характеристиках оборудования,
- сведения о Концепции комплексной информационно-технической системы безопасности,
- информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу безопасности.
- проект и смету на создание «Комплексной сети безопасности ДОУ»

ПЕРЕПЕЧАТКА МАТЕРИАЛОВ СО ССЫЛКОЙ НА ИСТОЧНИК ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

Ассоциация "Безопасный город"

197342, Санкт-Петербург, наб. Черной речки, 15

Телефон/факс: (812) 331-93-81

E-mail: a-bg@a-bg.ru

Ответственный за выпуск
М.В. Губанов

Санкт-Петербург 2005

Типография «ЭкстрАпринт»
Тираж 3000 экз.

ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДИСПЕЧЕРИЗАЦИИ, УЧЕТА РАСХОДА РЕСУРСОВ, ПЕРЕДАЧИ АВАРИЙНЫХ И ТРЕВОЖНЫХ СООБЩЕНИЙ

ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ

- АВТОМАТИКА ЗДАНИЯ
- ВСТРОЕННЫЕ КОТЕЛЬНЫЕ

ПАРАМЕТРЫ

- ОХРАНА, ТРЕВОЖНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ И ДОСТУП
- ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ
- ГАЗ БЫТОВОЙ
- ГАЗООБНАРУЖЕНИЕ
- ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- ВОДА ХОЛОДНАЯ
- ВОДА ГОРЯЧАЯ
- ОТОПЛЕНИЕ

КОНТРОЛЛЕР
ПЕРВИЧНОГО СБОРА
И ОБРАБОТКИ
ДАННЫХ

ПОСТ ОХРАНЫ

СЕТЬ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ



СИТУАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ГУБЕРНАТОРА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

БАЗА ДАННЫХ



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ
В КРИЗИСНЫХ
СИТУАЦИЯХ ПРИ ГУ
ПО ДЕЛАМ ГО И ЧС
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

БАЗА ДАННЫХ



ГОРОДСКИЕ
КОММУНАЛЬНЫЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ И
СЛУЖБЫ
АВАРИЙНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
СЛУЖБЫ

БАЗА ДАННЫХ



РАЙОННЫЕ ИНФОР-
МАЦИОННЫЕ-
ДИСПЕЧЕРСКИЕ
СЛУЖБЫ

БАЗА ДАННЫХ



АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗА ДАННЫХ



АДМИНИСТРАЦИЯ
И КОММУНАЛЬНЫЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ



ОХРАННЫЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ

Компании, входящие в Ассоциацию «Безопасный город»

 www.domask.spb.ru ДОМАСК ООО «ДомАск»	Проектирование, монтаж и сервисное обслуживание систем безопасности жилых зданий и объектов.	(812) 271-72-68 www.domask.spb.ru
 КОНФИДЕНТ сервис ООО «Конфидент-Сервис СПб»	Домофоны, видеонаблюдение, пожарно-охранные системы. Комплексные решения проблем безопасности.	(812) 380-91-91 www.cons.spb.ru
 Невская крепость ООО «Невская крепость»	Системы видеонаблюдения, охранно-пожарные сигнализации, домофоны, автоматика ворот.	(812) 312-88-01 nfort@nm.ru
 Эльтон ООО «Эльтон-Сервис»	Системы видеонаблюдения и ограничения доступа. Проектирование, монтаж, СЕРВИС-ЦЕНТР.	(812) 438-27-72 www.aliton.spb.ru
 Импалс www.impulse.spb.ru ЗАО «НПП Импалс»	Охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУД, КСБ (разработка, производство, установка, обслуживание).	(812) 710-33-10 www.impulse.spb.ru
 ЭСТОК ООО «Охранное предприятие Эсток»	Охранные услуги. Проектирование, монтаж, пульт, мобильная группа. Инжиниринговый мониторинг.	(812) 326-00-76 www.bpa.spb.ru
 ЗММ ЗАО «Завод малогабаритных металлоизделий»	Изготовление металлоконструкций, чугунного литья, запчастей для станков и оборудования.	(812) 380-14-40 www.zmm.ru
 ISS ООО «ISS – инжиниринг»	Разработка систем видеонаблюдения и интеллектуальных модулей распознавания образов.	(095) 788-40-05 www.iss.ru
 Видефон ЗАО «Видефон СПб»	Системы видеонаблюдения и управления доступом, GSM - системы охраны и позиционирования.	(812) 445-26-20 http://videofon.spb.ru
 Telix ООО «Telix»	Системы обеспечения безопасности, высокоскоростной доступ в интернет, кабельное телевидение.	(812) 329-89-42 www.telix.ru
 Равелин ООО «Равелин»	Системы безопасности и домофоны. Проектирование, поставка и монтаж.	(812) 327-50-32 www.ravelinspb.ru
 ГИРООПТИКА ЗАО «ГИРООПТИКА»	Создание информационно-технических комплексов высокого уровня интеграции для различных объектов.	(812) 542-46-02 www.gyro.ru
 Радион ЗАО «Радион»	Подключение к оптической сети большой емкости. Корпоративные информационные сети.	(812) 380-49-00 www.radion.net
 АТС ООО «АТС»	Монтаж, наладка, обслуживание систем диспетчеризации, охраны, радио, TV	(812) 387-55-00, (812) 755-28-76
 ELTIS ООО «ЭЛТИС Трейдинг»	Домофоны, видеонаблюдение, СКУД, ОПС, Производство, монтаж, сервис, продажа. Проектирование.	(812) 327 - 29-09 www.eltis.spb.ru
 Равелин ООО «Равелин»	Проектирование и монтаж охранно-пожарной сигнализации, инженерных сетей, ремонт «под ключ»	233-56-03 +7-921-323-95-82
 ИНПРЕДСТРАХОВАНИЕ ООО «ИнпредСтрахование»	Все классические виды страхования в т.ч. гражданской и профессиональной ответственности	(812) 719- 72-51 www.inpredinsur.ru
 БИК-Информ www.bic-inform.spb.ru ООО «БИК-Информ»	Системы видеонаблюдения и КД. Передача аудио/видео информации по различным каналам связи.	(812) 447- 9555 www.bic - inform.spb.ru
 ITV www.itv.ru ООО «Ай Ти Ви групп»	Разработка цифровых систем видеонаблюдения и безопасности для объектов любого масштаба и отраслевой принадлежности.	(095) 775-61-61 www.itv.ru
 ПЛАНИР Б ООО «Планир Б»	Инсталляция территориально-распределенных интегрированных комплексов безопасности и систем автоматизации ЖКХ.	(095) 789-45-45 www.planirb.ru

Мы всегда открыты для Вас и готовы к сотрудничеству