

Захарова Людмила Евгеньевна – кандидат психологических наук, руководитель ресурсного центра ГБДОУ детский сад №107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга Ludmilazah@mail.ru

Доля Галина Владимировна – заведующий ГБДОУ детский сад №107 d107@shko.la

Мелешина Наталия Николаевна – зам. зав. по УВР ГБДОУ детский сад №107 d107@shko.la

Модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций «Шаги успеха» в условиях реализации ФГОС ДО

***Аннотация.** Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций принадлежит ключевая роль в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Очевидно, что одна из задач идеологии дошкольного образования - использование современных и вариативных возможностей повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования.*

В статье представлена модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций «Шаги успеха», в которой приняли участие более 500 воспитателей и специалистов дошкольных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - стратегический документ, предъявляющий требования и к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), в том числе к кадровому потенциалу дошкольной образовательной организации.

«В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы...» [2 С.9]

В связи с этим возникает потребность в реализации вариативных моделей повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В исследованиях В.В. Обухова справедливо отмечено, что система повышения квалификации в системе образования должна быть «ориентирована на субъектную позицию слушателя относительно оценки личностной ценности целей, содержания, технологий повышения квалификации для своего профессионального роста и индивидуального развития». (3 С.115)

Модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Шаги успеха», разработана в рамках опытно-экспериментальной работы на базе ГБДОУ детский сад №107 Выборгского района Санкт-Петербурга. Актуальность данной модели обусловлена следующими тенденциями:

– ориентация педагогических работников дошкольных образовательных организаций на обновление содержания образования, внедрение инновационных идей,

использование вариативных подходов в значительной части изменяет и содержание, и традиционный подход в практике дошкольной организации;

– отсутствие возможности воплощать идеи организации образовательной деятельности по ФГОС ДО в системе повышения квалификации педагогических работников образования. На курсах повышения квалификации слушатель не всегда готов к рефлексии содержания курса, применить инновационную идею в практику своей профессиональной деятельности;

– переход от обучения к учению на практике позволяет продуктивно организовать деятельность педагогических работников и получить методическую помощь в конкретных ситуациях.

Перед началом реализации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ детский сад № 107 было проведено анкетирование педагогических работников с целью определения ожиданий с введением стандарта нового поколения. На вопрос: «Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных организациях с введением ФГОС ДО?» - были получены следующие ответы: повысится профессионализм педагогического состава, повысится доступ к разным информационно-методическим ресурсам, обеспечится вариативность и разнообразие содержания образовательной деятельности дошкольной организации, всем будет интересно и детям, и взрослым. Опрос подтвердил, что педагогические работники готовы к новым введениям, следуя приемлемому алгоритму повышения квалификации.

Модель повышения квалификации «Шаги успеха» строится с учетом пошаговой деятельности, которая используется в образовательной практике ГБДОУ детский сад № 107 на протяжении многих лет. Выполнение каждого вида деятельности как системы пяти взаимосвязанных компонентов (Н.М. Крылова, В.И. Логинова), организуется воспитателем, который предлагает детям следующие вопросы, а затем старший дошкольник овладевает этим умением:

1. Что хочешь сделать? (*Формулировка замысла — цели и мотива.*)
2. Из чего или на чем? (*Выбор предмета или материала для преобразования.*)
3. Чем будешь делать? (*Подбор орудий или инструментов преобразования.*)
4. В каком порядке? (*Система поступков, преобразующих материал: что сначала, что потом.*)
5. Получилось ли у тебя то, что ты задумал, достиг ли ты результата? (*Анализ продукта, его соответствия замыслу (рефлексия), а затем адекватная оценка его: сформулировать самооценку, которая соответствует оценке взрослого.*)

На первом этапе формирования модели «Шаги успеха», нами было составлено пять пошаговых вопросов:

1. Что мы хотим сделать?

Цель: выявление образовательных потребностей педагогических работников ГБДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга в контексте ФГОС ДО.

На данном этапе важно выявить несоответствия между требованиями ФГОС ДО к профессиональному развитию педагогических работников и теми компетенциями, которые у них сформированы.

2. Для кого и как?

Цель: создание условий и мотивация реализации результатов обучения в процессе профессиональной деятельности педагогических работников.

Выявить, какое количество педагогических работников нуждаются в обучении, какие формы наиболее приемлемые.

В ГБДОУ детский сад более 80% педагогов с высшей категорией, обладающих теоретической подготовкой и способных доступно транслировать методологические основы дошкольного воспитания и образования для педагогических работников.

3. Какие формы работы будем использовать?

Цель: использование вариативных и адекватных форм и методов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО.

Обучение по модели повышение квалификации «Шаги успеха» реализуется на базе детского сада или с выездами в другие образовательные организации и носит выраженный практико-ориентированный характер. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Изложение теоретических аспектов сопровождается электронными презентациями, как правило, используется лекция-диалог с проблемными вопросами для активизации слушателей. Практическая часть включает открытые показы работы педагогов с детьми или слушателями, выступающими в роли детей.

Формы реализации: мастер-класс, кейс-технология, игра – драматизация, семинар, лекции, презентация проекта, обсуждение, круглый стол, деловая игра, открытые занятия, конкурс.

В 2015 году были организованы мастер-классы на базе ГБОУ ИМЦ Выборгского района, Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад 123.

4. В каком порядке?

Цель: разработать целевую программа «Кадровый потенциал», обозначив все основные направления, сроки и предполагаемые результаты образовательной деятельности.

5. Достигнут ли результат?

Цель: проанализировать деятельность по модели повышения квалификации педагогических работников дошкольной организации «Шаги успеха» в условиях реализации ФГОС ДО, получить «обратную связь» от участников проекта.

Широкий спектр мероприятий, проводимый в рамках повышения квалификации, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ мероприятий в рамках обучения педагогических работников дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО

| Дата | Тема | Место проведения | Кол-во участников |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|
| Районные мероприятия | | | |
| 18.11.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для студентов Педагогического колледжа № 4: «Строительно-конструктивная игра «Город» в старшей группе; «Строительно-конструктивная игра «Бульвар» в подготовительной к школе группе. | | 55 |
| 23.11.2015 г. | Открытые мероприятия для студентов педагогического | | 25 |

| | | |
|------------------------------|---|----|
| | колледжа №4. Презентация: «Специфика работы ГБДОУ комбинированного вида» | |
| 20.01.2016 г. | Педагогическая мастерская для педагогических работников дошкольных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга: «Организация игры в образовательной деятельности дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» | 79 |
| Городские мероприятия | | |
| 16.06.2015 г. | Мастер-классы для слушателей повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Строительно-конструктивная игра «Улица» в группе младшего дошкольного возраста»; «Организация и проведение игры-драматизации с детьми на примере русской народной сказки «Колобок». | 19 |
| 23.09.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: Строительно-конструктивная игра «Город» в старшей группе; Строительно-конструктивная игра «Улица» в подготовительной к школе группе. | 27 |
| 29.09.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: Коллективный труд в старшей группе; Бригадный труд в подготовительной к школе группе. | 37 |
| 01.10.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: Конструирование «Город» в старшей группе комбинированной направленности; Сюжетно-ролевая игра «Театр» в подготовительной к школе группе комбинированной направленности. | 19 |
| 02.10.2015 г. | Мастер-классы для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 4: «Организация и проведение игры-драматизации с детьми на примере русской народной сказки «Колобок»; «Технология ТИКО-моделирования для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 38 |
| 13.10.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГАОУ ДПО ЛОИРО: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» в средней группе; Режиссерская игра «Город для матрешек» в старшей группе. | 29 |
| 15.10.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» в средней группе; | 6 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| | Сюжетно-ролевая игра «Театр» в подготовительной к школе группе. | |
| 28.10.2015 г. | Лекция «Психолого-педагогические условия реализации предметно-пространственной среды дошкольной организации», экскурсия в группы ГБДОУ. | 17 |
| 06.11.2015 г. | Открытые мероприятия с детьми для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» в средней группе; Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы» в старшей группе. | 21 |
| 14.12.2015 г. | Мастер-классы для слушателей повышения квалификации ГБОУСПО Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова: «Строительно-конструктивная игра как средство интеграции образовательных областей дошкольного образования»; «Строительно-конструктивная игра «Город» в средней группе ГБДОУ. «Строительно-конструктивная игра «Бульвар» в подготовительной к школе группе. | 7 |
| 01.02.2016 г. | Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ИМЦ Выборгского района СПб | 53 |
| Региональные мероприятия | | |
| 02.12.2015 г. | Региональный семинар: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 70 |
| 14 – 15 декабря 2015 г. | Подготовка участников к открытому региональному чемпионату WorldSkills Russia по компетенции "Дошкольное воспитание". ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево, Московская область | 5 |

По результатам проведения мероприятий было проведен опрос участников, в котором приняло участие 70 педагогических работников дошкольных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Анализ показал, что

- цели мероприятий понятны и доступны участникам мероприятия – 91 %;
- замысел мероприятий актуален в свете требований ФГОС ДО – 94%;
- были созданы условия для актуализации опыта участников, их личностного общения, рефлексии -87 %;
- участники получили помощь в решении значимых для них проблем - 87%;
- психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, открытость)- 91%.

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций по модели «Шаги успеха» обладает рядом **достоинств**:

- гибкое реагирование на меняющуюся ситуацию в системе дошкольного образования;
- ориентированность на субъектную позицию слушателя относительно оценки личностной ценности целей, содержания, технологий повышения квалификации;

- общедоступность обучения без длительного отрыва от производства;
- возможность распространения своего педагогического опыта педагогов по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования Выборгского района и Санкт-Петербурга.

Список литературы:

1. Крылова, Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: 2013. — 261 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. 2013. 25 ноября. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.
3. Обухов, В.В. Теоретические аспекты формирования вариативных моделей повышения квалификации работников образования / В.В. Обухов, Е.Е. Сартакова, Г.Г. Матюкевич // Журнал Вестник Томского государственного педагогического университета Выпуск № 13. 2013. – 141с.