

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
детским садом № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.05. 2025 № 80/1
_____ Доля Г.В.

Учет мнения:

Совет родителей

ГБДОУ детский сад № 107

Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 29.05.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17 ч.2, статья 64 ч.3) с изменениями от 24.03.2021 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 9 августа 2021 года;
- Приказом от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 "О внесении изменений в п.3 постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4..3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования в Учреждении.

1.3. Обучение (образование) в ГБДОУ осуществляется в очной форме.

1.3.1. Очное обучение (образование) предполагает усвоение основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанниками ГБДОУ.

1.3.2. Возможность освоения воспитанниками программ дошкольного образования в очной форме предоставляется ГБДОУ в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

1.3.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом ГБДОУ и другими локальными нормативными актами.

1.3.4. Для очной формы получения дошкольного образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.4 С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, ГБДОУ размещает его на информационном стенде и на официальном сайте ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.Цели и задачи

2.1. Настоящее положение разработано с целью:

-обеспечения возможности освоения программ дошкольного образования реализуемых в ГБДОУ;

-создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для воспитания, обучения и развития детей, посещающих ГБДОУ, в соответствии с их возрастными особенностями, интересами и способностями, при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Формы оказания образовательных услуг

3.1. Обучение (образование) в ГБДОУ осуществляется в процессе совместной со взрослыми (педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников) или самостоятельной деятельности детей.

3.2. Совместная деятельность педагогов с детьми отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого по отношению к ребенку и партнерской формой организации процесса взаимодействия (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

3.2.1. Совместная деятельность предполагает:

- непрерывно-образовательную деятельность;
- деятельность в процессе проведения режимных моментов, направленную на решение образовательных задач;
- деятельность в режимных моментах, направленную на осуществление функций присмотра и ухода;

3.2.2. Самостоятельная деятельность детей предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь в быту и др.).

3.3. Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников заключается в информировании родителей (законных представителей) воспитанников об осуществлении образовательной деятельности в ГБДОУ, в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, единства подходов к процессу воспитания, обучения и развития детей.

3.3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка происходит, в том числе, через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.4. Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания.
- Оформление информационного поля.
- Размещение информации на сайте ГБДОУ.
- Анкетирование.
- Консультации.
- Тематические круглые столы.
- Мастер-классы.
- Общение, посредством использования ИКТ-технологий (создание интернет -групп, сайтов, оформление презентаций, видеофильмов и т. д.).
- Совместное проведение праздников и досуговых мероприятий.
- Участие в выставках и конкурсах творческих работ.

4. Принципы организации форм обучения (образования)

4.1. При организации всех форм взаимодействия с детьми должны соблюдаться следующие принципы:

- уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

5. Принципы организации форм взаимодействия с родителями.

5.1. При организации всех форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны соблюдаться следующие принципы:

- осознание ценности семьи, как носителя социальной модели личностного развития ребенка;
- учет в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность сотрудничества с семьями на овладение родителями педагогическими компетенциями.