



# «КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО МАЛЫША»

Консультация для родителей

**Упрямство** – это психологическое состояние, отрицательная особенность поведения человека, выражаяющаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.



## *Проявления упрямства:*

- В желании продолжать начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- Выступает как психологическая защита и имеет избирательных характер, т.е. «ребёнок стоит на своём»  
Если не принять меры, упрямство может привести к расстройству нервной системы, раздражительности и даже к неврозам



## *Для преодоления упрямства и капризности у детей:*

- \*Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка**
- \*Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки ещё больше его возбуждают.**
- \* Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали «НЕТ», оставайтесь и дальше при этом мнении.**
- \* Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Просто возьмите его за руку и уведите.**
- \*Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка! Ай-Яй-Яй!»**



- \*Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная есть книжка(игрушка, штучка)! Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
- \*Исключите грубый тон, резкость и стремление «сломать силой авторитета»
- \*Не раздражайтесь сами, будьте спокойны
- \*Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса



*Чтобы предупредить упрямство и капризы,  
следует помнить о следующем:*



**\*Нельзя хвалить за то что:**

- достигнуто не своим трудом. Не подлежит похвале(сила, ловкость, ум)**
- из жалости или желания понравиться**

**\*Надо хвалить:**

- за поступок, совершившееся действие. Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения**
- уметь хвалить не хваля(попросить о помощи, совет, как у взрослого**

## *Нельзя наказывать и ругать когда:*

- \* Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни**
- \*Когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном**
- \*Во всех случаях, когда что-то не получается (когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки)**
- \*После физической или душевной травмы**
- \*Когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался**
- \*Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны\* кода вы сами не в себе**

