

Консультация для родителей

«Готовность ребенка к
обучению в школе и
что должен знать
ребенок перед школой»



Консультация для родителей

«Готовность ребенка к обучению в школе и что должен знать ребенок перед школой»

Цель: познакомить родителей с основными аспектами готовности ребенка к школе; дать рекомендации по подготовке детей к школе.

Готовность к школе - это, прежде всего психологическое, эмоциональное, нравственно-волевое развитие ребёнка, сформированное желание учиться и элементы учебной деятельности.

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться - считал детский психолог Л. А. Венгер.

Личностная готовность ребёнка к школе – самостоятельность, способность к самоорганизации, желание осваивать знания, интерес к учёбе (это социальная, мотивационная и эмоциональная готовность)

Волевая готовность к школе – заключается в способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учитель, соблюдать режим школьной жизни.

Интеллектуальная готовность к школе – речь идёт об интеллектуальном развитии ребёнка, сформированность основных психических функций – внимания, памяти, мышления, речь, воображение.

Конечно, в свои 6-7 лет ребенок может многого и не знать. Школа как раз и призвана научить детей многим премудростям. Однако существует набор знаний, которыми первоклассник должен уже владеть. На это нацелена и программа дошкольного воспитания. Поэтому, родителям нужно уделить особое внимание, на эти знания.

Должен знать:

1. Свои фамилию, имя, отчество,
2. ФИО своих мамы и папы.
3. Свой адрес.
4. Назвать где он живет- страну, город, деревню, поселок, улицу и дом.
5. Растения, животные и птицы – называть примеры и эти обобщающие понятия, известные ему цветы, деревья, домашних и диких животных, понимать, в чем разница. Время. Будущий первоклассник должен понимать время на часах. Называть части суток, разложить картинки в нужном порядке. Геометрические фигуры. Знать геометрические фигуры. Должны уметь изобразить или вырезать круг, квадрат, овал, треугольник, на что похожа (крыша дома, мяч и т. д.)

Цвета. Дети к школьному обучению уже выучивают все цвета радуги и должны их хорошо знать, называть и правильно применять в рисунке.



Цифры. Научите **ребенка** считать от 1 до 20 и обратно. **Ребенок должен** понимать значения больше, меньше, равно, на сколько, больше (*меньше*). Неплохо, если **ребенок** будет уметь выполнять предметный счет в пределах 5. Выполнять элементарные задачи.

Времена года, месяцы, дни недели. Это, наверное, самое сложное, **знать** все 12 месяцев по порядку, но это необходимо. К **школе дети должны** не только называть их, но и **знать количество**, и расставлять в правильном порядке.

Строение человеческого тела. Методика «*Рисунок человека*» – самое частое задание при поступлении в **школу**. Психолог обратит ваше внимание, на наличие основных частей человеческого тела, расположение на листе, характеристику линий. Различать живое и неживое.

Знание звуков, букв. Отличать гласные звуки от согласных. Уметь находить заданный звук в слове и определять, в какой части слова он находится (*в начале, середине и конце слова*). Уметь делить слово на слоги.

Если **ребенок до школы не научился читать**, ничего страшного, в **школе научат**.

Слуховая память, **пересказ**, развитая устная речь – основная задача при поступлении в **школу**. Ребёнок **должен уметь пересказать короткий рассказ**, осмысленно ответить на вопросы по этому рассказу.

Зрительная память. **Перед ребенком** кладут 10 картинок которые он **должен зрительно запомнить**. Затем просят отвернуться и меняют картинки местами, могут что-то убрать или добавить. Повернувшись, **ребенок должен** назвать что изменилось.

Развитие мелкой моторики. **Ребенок должен** уметь копировать простые узоры по клеткам, **продолжить ряд**, дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка. Уметь **продолжать ряд по линии, заданного фрагмента**: палочки, кружочки, крючочки и т. д. Уметь правильно держать ручку и карандаш в руке. Уметь аккуратно обводить по контуру рисунок, закрашивать его. Развитое мышление, умение размышлять. Выявление лишнего, подбирать недостающий фрагмент картинки, находить закономерности в логических цепочках, складывать разрезные картинки.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Родители должны думать не только об интеллектуальной готовности ребенка к школе, но и о личностной и психологической готовности. Поддерживать его физическое здоровье.

Дома развивайте в ребенке:

Самостоятельность. Заранее приучайте ребенка к мысли, что учиться нужно ему, а не маме или папе. И все учебные обязанности он **должен выполнять самостоятельно**: собирать портфель, одеваться, следить за **школьными вещами**. Ваша задача первое время контролировать ребенка. Не перегните палку – **ребенок должен знать**, что в любой момент может обратиться к вам за помощью с любым вопросом. До **школы научите ребенка** самостоятельно справляться с пуговицами, завязками, шнурками.

Усидчивость. Маленькому ребенку трудно сосредоточить свое внимание на учебном задании на 30 минут, как это требуют **школьные нормы**. Если **ребенок ходил в детский сад**, то он наверняка уже приобрел этот навык. Но если **ребенок воспитывался дома**, то этот навык нужно формировать. Начинать нужно с 15 минут непрерывной деятельности **ребенка ежедневных занятий**, постепенно увеличивая время к **школьному периоду до 30 минут**. Чем раньше вы начнете заниматься, тем более усидчив будет ваш **ребенок**.

Дружелюбие. Настройте **ребенка на то**, что в классе будет много интересных и хороших ребят. Объясните, что проявлять дружелюбие, отзывчивость гораздо приятнее. Ругаться и драться недопустимо и такое поведение будет осуждаться учителем. Обсуждайте с **ребенком темы добра и зла**. Объясните, что ябедничать, это плохо. Но также объясните **ребенку**, что есть важные темы, которые обязательно нужно рассказать взрослым, например, если кто-то обижает слабого.

Вежливость. Научите сына или дочь правилам этикета. Научите его говорить «**здравствуйте**», «**до свидания**», «**спасибо**» и «**пожалуйста**», показывая своим примером, как это должно быть.

Поведение. Очень важный момент, поведение на переменах и уроках. Поделитесь своими хорошими воспоминаниями о **школьной жизни**. **Ребенок морально должен быть готовым к школьному общению**.

И заранее **знать**: что можно, а что нельзя.

Выготский Л. С. считал, что **готовность к школьному обучению** со стороны интеллектуального развития **ребенка** заключается не в сумме усвоенных **ребенком знаний**, хотя это тоже немаловажный фактор, **а в уровне развития интеллектуальных процессов**: ребенок должен уметь выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное; он **должен** научиться рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.

По мнению Л. С. Выготского, **быть готовым к школьному обучению** значит прежде всего обладать умением обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира".

