



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107  
комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга

# «Модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций «Шаги успеха» в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема ОЭР:

«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Захарова Людмила Евгеньевна, руководитель ресурсного центра  
ГБДОУ детский сад №107, к.пс.наук, доцент кафедры  
педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Мелешина Наталья Николаевна, Зам. Зав. по УВР.

# Требования к педагогическим работникам

Профессиональный стандарт педагога выполняет **функции**, призванные:

- Преодолеть технократический подход в оценке труда педагога.
- Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.
- Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.**



Стандарт  
педагога

«В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: **профессионального развития педагогических** и руководящих работников; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического **сопровождения** процесса реализации Программы...»

**Оценка** деятельности  
(мониторинг)

**Выявить образовательные  
потребности**  
педагогических работников  
района и города

**Определить** **формы** обучения  
и создать условия

**Привлечение социальных  
партнеров для обучения**

**Кто** будет обучать?



# Паспорт образовательного продукта

**Ф.И.О.** Белозубова Наталья Владимировна

**Место работы:** ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района

Санкт-Петербурга

**Должность:** педагог-психолог

**E-mail** Natalya.belozubova@gmail.com **http:** \_\_\_\_\_

## Паспорт (описание) образовательного продукта

<b>№ п\п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Описание</b>
1	<b>Полное название продукта</b>	Программа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации «Один шаг до школы».
2	<b>Актуальность</b> (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, через формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования
3	<b>Концепция продукта</b> (идея, способы реализации)	Основная идея внедрения современных образовательных технологий - ИКТ – технологии; технология развивающего обучения; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированный подход
4	<b>Новизна</b> (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность)	Психолого-педагогическая целесообразность программы «Один шаг до школы» заключается в возможности помочь ребенку получить представления о школьной жизни и справиться со стрессовыми ситуациями, связанными с адаптацией к новым условиям жизни (обучению в школе).
5	<b>Востребованность</b> (кто может использовать, область применения)	Данный продукт может быть использованы педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений, учителями-логопедами, воспитателями для формирования психологической готовности детей к школе.
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Необходимы технические средства обучения (интерактивная система Mimio), «Занимательные блокноты» с заданиями, библиотечный фонд (детская литература на школьную тему), а так же увлеченность педагогов и творческий подход к делу.
7	<b>Результативность</b> (какие изменения произошли после внедрения инновации)	Результат работы в данном направлении - это, прежде всего, снижение тревожности, повышение самооценки будущего ученика, обогащение представлений о школе. Результаты итоговой диагностики готовности к школе демонстрируют положительную динамику формирования психологической готовности к школе.

- Программа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации «Один шаг до школы»
- «Создание детских дизайн проектов сервировки стола к завтраку»
- Технология сюжетно – ролевой игры «Открой в себе менеджера»
- Технология конструирования в логопедической работе «ЛогоИгры»
- Технология «ТИКО-моделирования»
- Технология «Клубный час по интересам»
- Строительно-конструктивная игра «Улица», «Город и деревня»
- Технология «Коллекционирование»



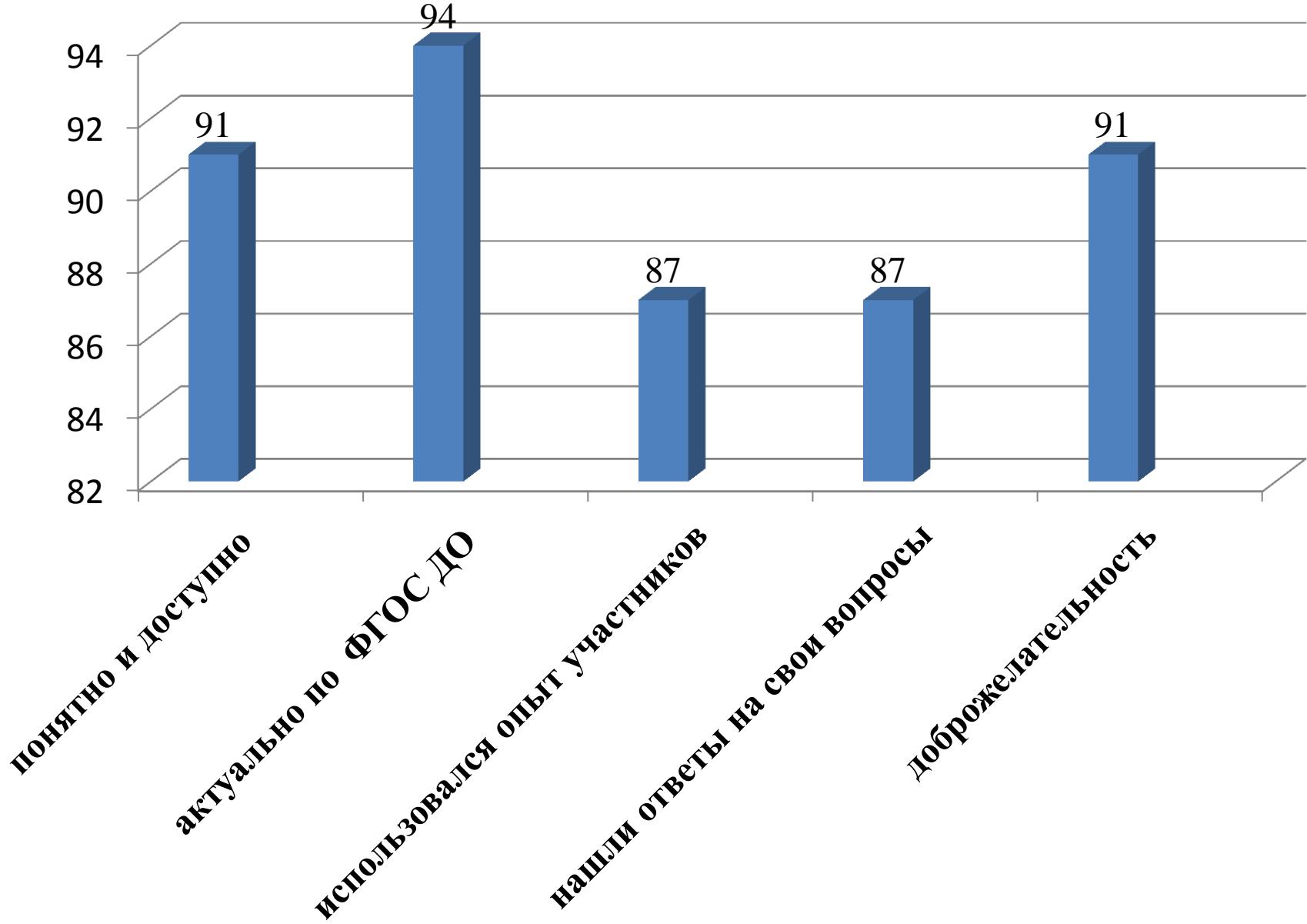
**3** региональных семинара (включая на базе социальных партнеров ГБДОУ №52 Приморского района);

**2** педагогические мастерские для района и города;

**15** мастер-классов для слушателей повышения квалификации Педагогического колледжа № 1 и № 4, ЛОИРО;

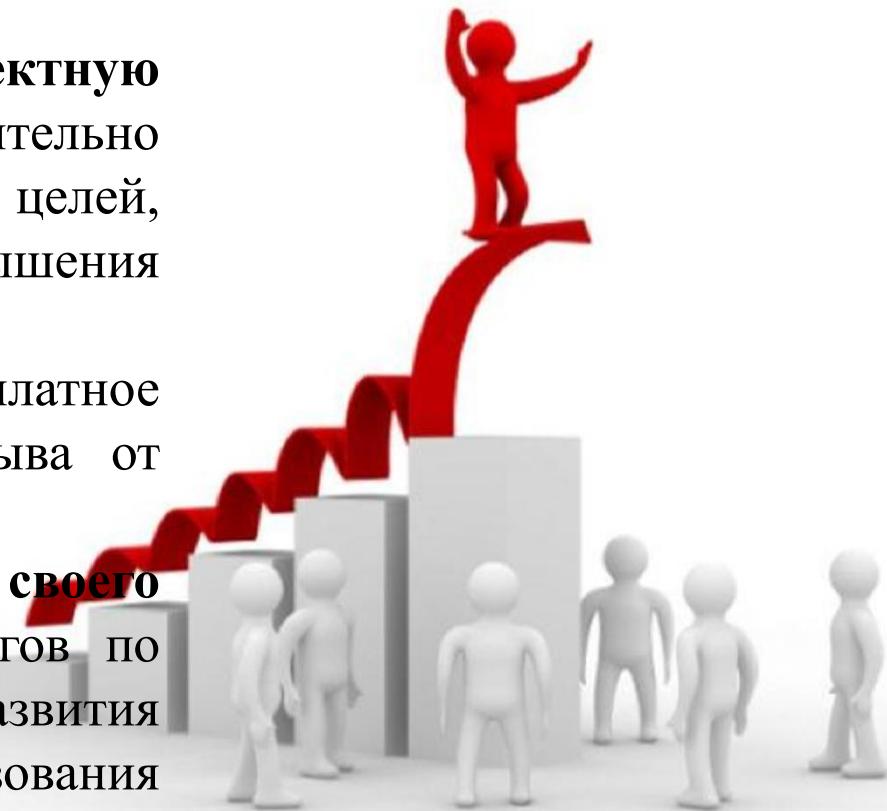
**Выездное мероприятие на базе ИМЦ Выборгского района;**

**Более 600 педагогических работников  
посетили ГБДОУ № 107**



# Достоинства

- **гибкое реагирование** на меняющуюся ситуацию в системе дошкольного образования;
- **ориентированность** на **субъектную позицию** слушателя относительно оценки личностной ценности целей, содержания, технологий повышения квалификации;
- **общедоступность.** Бесплатное обучения без длительного отрыва от производства;
- **возможность распространения** **своего педагогического опыта** педагогов по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования Выборгского района и Санкт-Петербурга.



- 1. Захарова Л.Е., Доля Г. В., Мелешина Н.Н.** Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка как ключевая задача дошкольной организации /Л.Е. Захарова, Г.В. Доля, Н.Н. Мелешина//Инновационная деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества образования (дошкольные образовательные учреждения): Сб. матер. второй районной конф. (СПБ., 09 апреля 2015 г.) /науч. Ред. Е.Ю. Алмазова, И.В. Клещева. – СПБ.: ИМЦ Выборгского района,2015- С.46-50.
- 2. Захарова Л.Е., Белозубова Н.В.** Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях индивидуализации образования // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПБ.: СПб.: ЛОИРО,2015.-130 с.
- 3. Куроптева Л.Е.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование музыкально-ритмических движений в образовательной деятельности детского сада.
- 4. Захарова Л.Е., Городкова М.Ю.** Психолого-педагогические технологии в логопедической работе групп комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС ДО // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПБ.: СПб.: ЛОИРО,2016.





## **Задачи на 2016-2017 учебный год**

- **Разработать методические материалы по сопровождению и реализации**  
Программы, распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в ДОО Санкт-Петербурга (представив его в виде публикаций, пособий, практико-ориентированные технологии обучения в условиях групп комбинированной направленности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга

**Адрес:**

194354, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина, дом 8, корпус 2

**Телефон/факс:**

594-05-64

**Сайт :**

[www.ds107cpb.ru](http://www.ds107cpb.ru)

**E-mail:**

[d107@shko.la](mailto:d107@shko.la)