



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
комбинированного вида Выборгского района

Санкт-Петербурга

«Модель повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций «Шаги успеха» в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема ОЭР:

«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Захарова Людмила Евгеньевна, руководитель ресурсного центра
ГБДОУ детский сад №107, к.пс.наук, доцент кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Мелешина Наталия Николаевна, Зам. Зав. по УВР.

Требования к педагогическим работникам

Профессиональный стандарт педагога выполняет **функции**, призванные:

- ☐ Преодолеть технократический подход в оценке труда педагога.
- ☐ Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.
- ☐ **Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.**



Стандарт педагога

«В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: **профессионального развития педагогических** и руководящих работников; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического **сопровождения** процесса реализации Программы...»

**Выявить образовательные
потребности
педагогических работников
района и города**

**Определить формы обучения
и создать условия**

**Оценка деятельности
(мониторинг)**

**Привлечение социальных
партнеров для обучения**

Кто будет обучать?



Паспорт образовательного продукта

Ф.И.О. Белозубова Наталья Владимировна

Место работы: ГБДОУ детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района

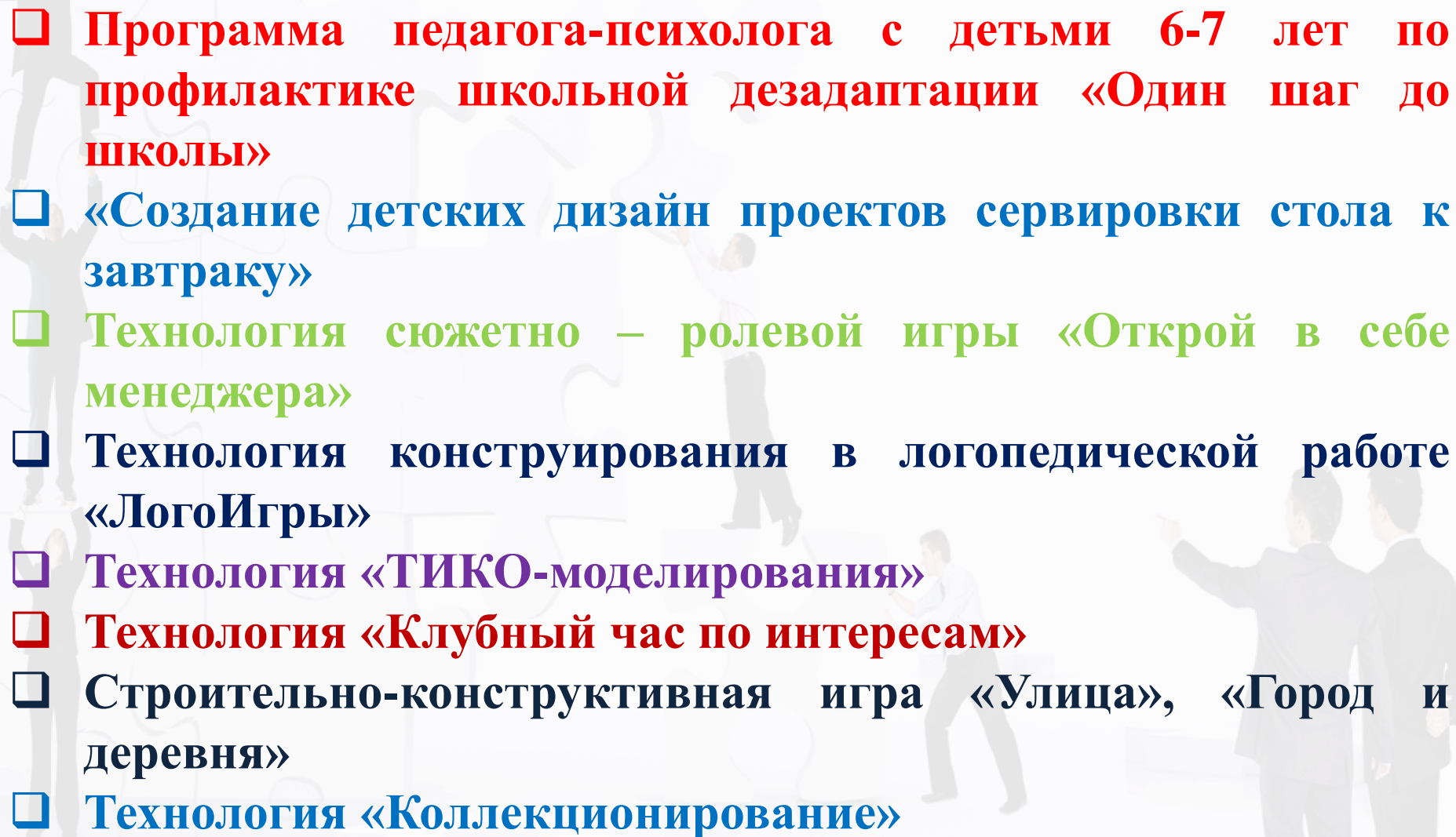
Санкт-Петербурга

Должность: педагог-психолог

E-mail Natalya.belozubova@gmail.com **http:** _____

Паспорт (описание) образовательного продукта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Полное название продукта	Программа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации «Один шаг до школы».
2	Актуальность (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, через формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования
3	Концепция продукта (идея, способы реализации)	Основная идея внедрения современных образовательных технологий - ИКТ – технологии; технология развивающего обучения; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированный подход
4	Новизна (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность)	Психолого-педагогическая целесообразность программы «Один шаг до школы» заключается в возможности помочь ребенку получить представления о школьной жизни и справиться со стрессовыми ситуациями, связанными с адаптацией к новым условиям жизни (обучению в школе).
5	Востребованность (кто может использовать, область применения)	Данный продукт может быть использованы педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений, учителями-логопедами, воспитателями для формирования психологической готовности детей к школе.
6	Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Необходимы технические средства обучения (интерактивная система Mimio), «Занимательные блокноты» с заданиями, библиотечный фонд (детская литература на школьную тему), а так же увлеченность педагогов и творческий подход к делу.
7	Результативность (какие изменения произошли после внедрения инновации)	Результат работы в данном направлении - это, прежде всего, снижение тревожности, повышение самооценки будущего ученика, обогащение представлений о школе. Результаты итоговой диагностики готовности к школе демонстрируют положительную динамику формирования психологической готовности к школе.

- 
- ☐ **Программа педагога-психолога с детьми 6-7 лет по профилактике школьной дезадаптации «Один шаг до школы»**
 - ☐ **«Создание детских дизайн проектов сервировки стола к завтраку»**
 - ☐ **Технология сюжетно – ролевой игры «Открой в себе менеджера»**
 - ☐ **Технология конструирования в логопедической работе «ЛогоИгры»**
 - ☐ **Технология «ТИКО-моделирования»**
 - ☐ **Технология «Клубный час по интересам»**
 - ☐ **Строительно-конструктивная игра «Улица», «Город и деревня»**
 - ☐ **Технология «Коллекционирование»**



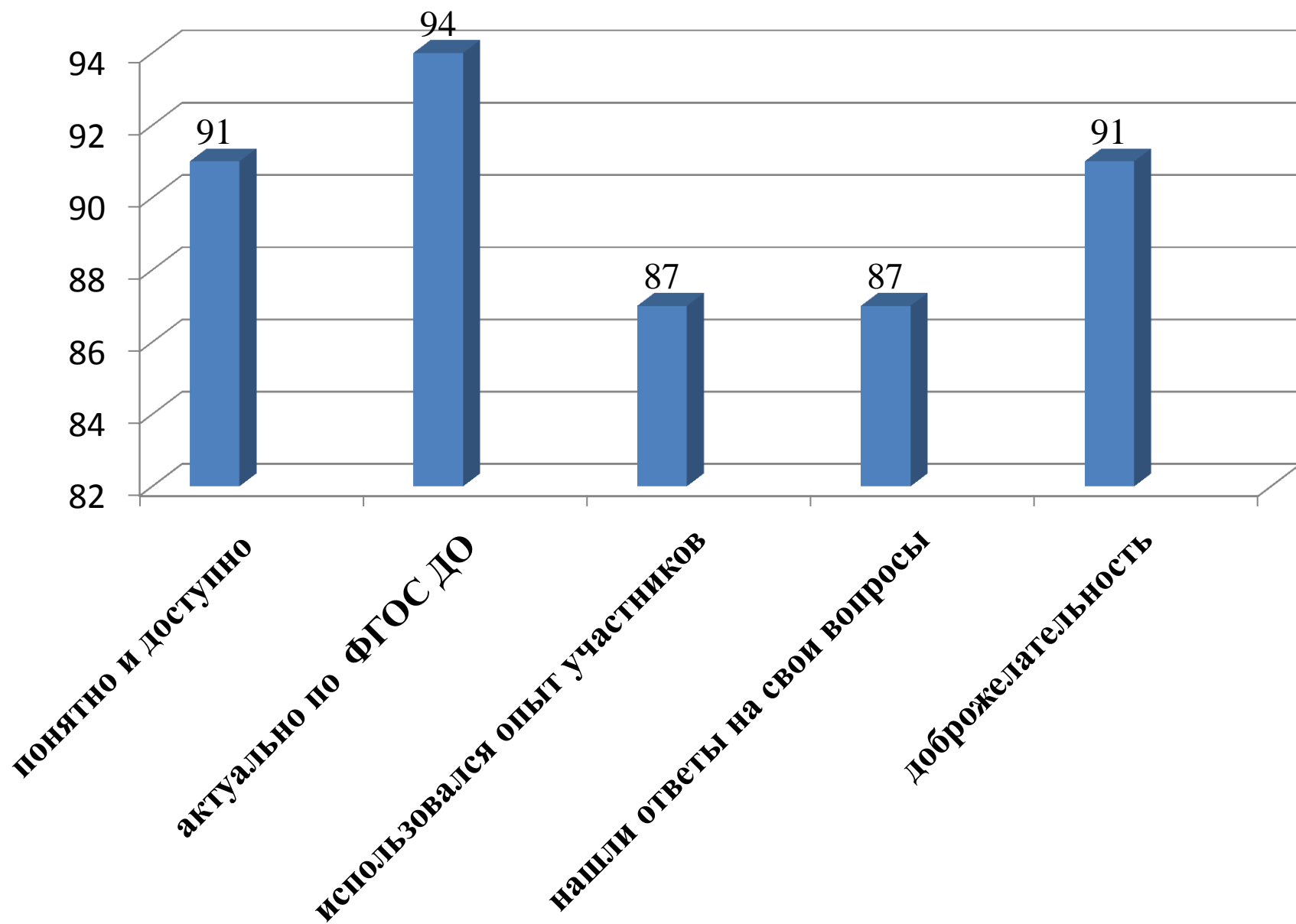
3 региональных семинара (включая на базе социальных партнеров ГБДОУ №52 Приморского района);

2 педагогические мастерские для района и города;

15 мастер-классов для слушателей повышения квалификации Педагогического колледжа № 1 и № 4, ЛОИРО;

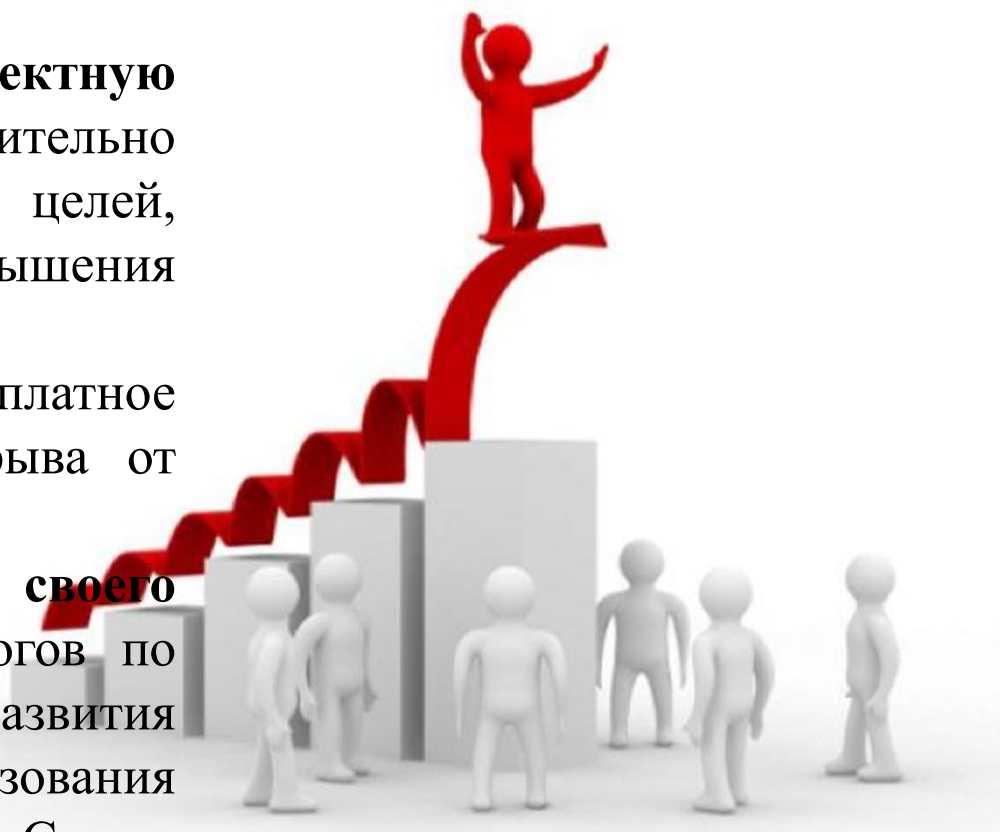
Выездное мероприятие на базе ИМЦ Выборгского района;

**Более 600 педагогических работников
посетили ГБДОУ № 107**



Достоинства

- ❑ **гибкое реагирование** на меняющуюся ситуацию в системе дошкольного образования;
- ❑ **ориентированность на субъектную позицию** слушателя относительно оценки личностной ценности целей, содержания, технологий повышения квалификации;
- ❑ **общедоступность.** Бесплатное обучения без длительного отрыва от производства;
- ❑ **возможность распространения своего педагогического опыта** педагогов по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования Выборгского района и Санкт-Петербурга.



- 1. Захарова Л.Е., Доля Г. В., Мелешина Н.Н.** Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка как ключевая задача дошкольной организации /Л.Е. Захарова, Г.В. Доля, Н.Н. Мелешина//Инновационная деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества образования (дошкольные образовательные учреждения): Сб. матер. второй районной конф. (СПб., 09 апреля 2015 г.) /науч. Ред. Е.Ю. Алмазова, И.В. Клещева. – СПб.: ИМЦ Выборгского района,2015- С.46-50.
- 2. Захарова Л.Е., Белозубова Н.В.** Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях индивидуализации образования // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: СПб.: ЛОИРО,2015.-130 с.
- 3. Куроптева Л.Е.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование музыкально-ритмических движений в образовательной деятельности детского сада.
- 4. Захарова Л.Е., Городкова М.Ю.** Психолого-педагогические технологии в логопедической работе групп комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС ДО // Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы Всероссийской научно-практ. конф., / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: СПб.: ЛОИРО,2016.

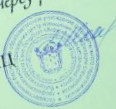


ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

выдан
Нуркасовой
Юлии Рифовне,
воспитателю

ГБДОУ № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга,
в том, что он(а) участвовал(а) в городском семинаре
«Проектируем образовательную программу в
соответствии с ФГОС ДО: организационно-
педагогические условия и технологии индивидуализации
дошкольного образования» с докладом «Поддержка
детской инициативы через реализацию "клубного часа"»



Директор ГБОУ ИМЦ
«11» декабря 2015

Е.О. Школа



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

выдан
Линник
Ольге Николаевне,
воспитателю

ГБДОУ № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга,
в том, что он(а) участвовал(а) в городском семинаре
«Проектируем образовательную программу в
соответствии с ФГОС ДО: организационно-
педагогические условия и технологии индивидуализации
дошкольного образования» с докладом «Поддержка
детской инициативы через реализацию "клубного часа"»



Директор ГБОУ ИМЦ
«11» декабря 2015

Е.О. Школа



Задачи на 2016-2017 учебный год

- **Разработать** методические материалы по **сопровождению и реализации** Программы, распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в ДОО Санкт-Петербурга (представив его в виде публикаций, пособий, практико-ориентированные технологии обучения в условиях групп комбинированной направленности).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

Адрес:

194354, Санкт-Петербург,
ул. Есенина, дом 8, корпус 2

Телефон/факс:

594-05-64

Сайт :

www.ds107spb.ru

E-mail:

d107@shko.la