



*учитель-логопед*

*Федорова Елена  
Олеговна*

## *Лето с пользой- советы учителя-логопеда*

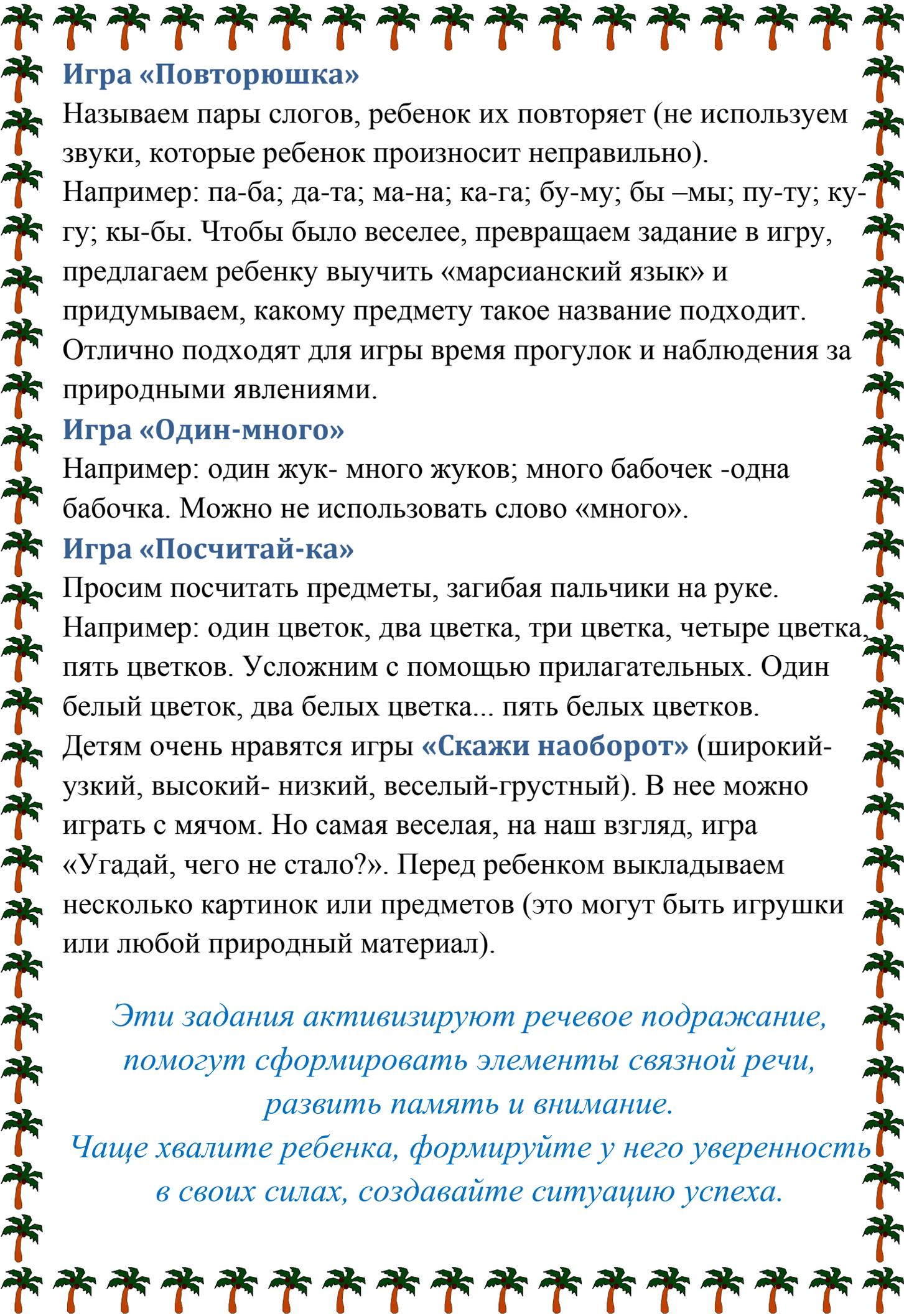
Наступает лето - период отпусков и путешествий с семьей. Дети получают большое количество положительных эмоций и ярких впечатлений. Возрастает их двигательная активность и они проводят больше времени с родителями. Так давайте сделаем это совместное времяпрепровождение – продуктивным.

Лето можно использовать для закрепления знаний, полученных ребенком в течение учебного года. Особенно важно это для детей с нарушениями речи. Мы предлагаем вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя за столом, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам.

Искренне надеюсь, что эти простые задания понравятся Вам и вашим малышам.

### **Повторяем буквы, изученные дошкольниками в этом учебном году**

Буквы можно писать, выкладывать из палочек, камушков, веточек, рисовать на песке, лепить из пластилина.



### Игра «Повторюшка»

Называем пары слогов, ребенок их повторяет (не используем звуки, которые ребенок произносит неправильно).

Например: па-ба; да-та; ма-на; ка-га; бу-му; бы –мы; пу-ту; ку-гу; кы-бы. Чтобы было веселее, превращаем задание в игру, предлагаем ребенку выучить «марсианский язык» и придумываем, какому предмету такое название подходит.

Отлично подходят для игры время прогулок и наблюдения за природными явлениями.

### Игра «Один-много»

Например: один жук- много жуков; много бабочек -одна бабочка. Можно не использовать слово «много».

### Игра «Посчитай-ка»

Просим посчитать предметы, загибая пальчики на руке.

Например: один цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветков. Усложним с помощью прилагательных. Один белый цветок, два белых цветка... пять белых цветков.

Детям очень нравятся игры **«Скажи наоборот»** (широкий-узкий, высокий- низкий, веселый-грустный). В нее можно играть с мячом. Но самая веселая, на наш взгляд, игра «Угадай, чего не стало?». Перед ребенком выкладываем несколько картинок или предметов (это могут быть игрушки или любой природный материал).

*Эти задания активизируют речевое подражание, помогут сформировать элементы связной речи, развить память и внимание.*

*Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.*