

О чем рассказать и о чем спросить своего ребенка про ...

«Осень. Деревья. Лес.»

Развитие восприятия

Игра «Разложи листья по цвету, форме»

Найди и разложи листья по цветам, форме, принадлежности дереву: например: красный, желтый, зеленый, оранжевый; или березовый, дубовый, рябиновый.

Игра «Ответь на вопросы»

(Пространственная ориентировка)

Перед ребенком на столе лежат три листочка: березовый, кленовый, дубовый. Какой листок находится в середине? А с какой стороны находится березовый, а дубовый? Или: ребенок должен их назвать и сказать, как они лежат. Кленовый лист – между березовым и дубовым. Березовый лист – слева от кленового, а дубовый справа от кленового.

Развитие памяти:

Игра «Запомни и повтори»

- Осень, листопад, прохлада, урожай, лужа, ветер, дождь.
- Дуб, желудь, береза, лист, рябина, гроздь ягод.

Игра «Подбери слова, которые относятся к осени»

(Прохлада, дождь, листья, сырость, овощи, спячка, туча, непогода, листопад, перелет и т.д.)

Развитие внимания

Игра «Какого листочка не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок листочков.

Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один листочек.

Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого листочка не стало.

Развитие мышления:

Игра « Назови одним словом»

- Какое время года можно описать такими словами: золотая, щедрая, унылая, волшебная, сказочная. (Осень)
- Дуб, береза, клен, ель, сосна, рябина-(ответ ребенка).....

Игра « Что лишнее? Почему?»

Дуб, береза, сосна, клен. Сосна, клен, ель. Рябина, береза, клен, дуб.

Речь с движениями

Осень в гости к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.
Ветер дует, задувает.
Листы с веточек срывает.
Листья по ветру кружатся
И под ноги нам ложатся.
Ну а мы гулять пойдем
И листочки соберем.



Листики-листочки
Падают на кочки.
А под кочкой спят ежи
Тише ,листик, не шурши...



Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Проказник ветер прилетел,
Густой листвой зашелестел.
Подул немного посильней
И ветки закачал скорей.
Совсем плутишка разошелся
И по стволам уже прошелся.
Тут закачался целый лес.
Не видно стало и небес.
Скрипят, качаются деревья
И ветру действуют на нервы.
Тогда шалить он перестал,
И лес спокойным снова стал.

Спасибо за сотрудничество.

Составила учитель-логопед Федорова Елена Олеговна