## ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.08.2025 г. Протокол № 1

## УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБДОУ детского сада № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга от 27.08.2025 г. Протокол № 2

Система образовательной работы с детьми ГБДОУ детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025 **УТВЕРЖДЕНА** 

Заведующим ГБДОУ детским садом № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга Приказ № 135 от 29.08.2025 г.

| Виды групп   | Занятия  | Совместная деятельность  |  |  |  |  |   |  |   |           |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|-----------|
|  | Учебная нагрузка (непрерывная образовательная деятельность)  | Игровая<br>деятельность<br>(виды игр)  | Экскурсии и темати-<br>ческие прогулки | Вечера развлечений и досуги  | Праздники  | Концерты,<br>спектакли   | Студии,<br>мастер-<br>ские по<br>интере-<br>сам | Другие формы<br>работы   | Психокор-<br>рекция   | Логопедия |
| Группа №1 І-я младшая (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности              | Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП*/сенсорное развитие/конструирование-1 Речевое развитие: Развитие речи— 1 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка — 2 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*10= 1 час 40 минут | Социально-<br>коммуникатив<br>ное развитие: - Дидактические - Строительные - Предметно<br>сюжетные - Хороводные - Подвижные - Игры-забавы            | По территории<br>д/сада                | - Музыкальные — 1 раз в неделю - Ссовместно с родителями — 1 в месяц - Дни рождения детей - в течение года                                 | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- Выпуск из<br>яслей<br>- День России | Концерты,<br>кукольные<br>спектакли с<br>участием детей<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста | -   | -Чтение детской художественной литературы -Элемен-тарное детское экспериментирование   | Работа<br>психолога –<br>индивидуаль<br>но                            | -         |
| Группа № 5<br>П-я младшая<br>(с 3 до 4 лет)<br>общеразвивающей<br>направленности | Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование - 1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15= 2 часа 30 минут   | Социально- коммуникатив ное развитие: - Дидактически е - Сюжетно- ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализова нные - Игры-забавы  | - По<br>территории<br>д/сада           | - Музыкальные — 1 раз в неделю — Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) — 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- День России                         | Спектакли детской филармонии – 4 раза в год Концерты родителей для детей                       | -   | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментиров ание -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность | - Индивиду<br>альные<br>коррекцио<br>нные игры<br>и<br>упражнен<br>ия | -         |
| Группа №7 П-я младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности              | Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование - 1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15=   | Социально-<br>коммуникатив<br>ное развитие: - Дидактически<br>е - Сюжетно-<br>ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализова<br>нные | - По<br>территории<br>д/сада           | - Музыкальные — 1 раз в неделю -Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) — 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года  | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- День России                         | Спектакли<br>детской<br>филармонии –<br>4 раза в год<br>Концерты<br>родителей для<br>детей     | -   | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментиров ание -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность | - Индивиду<br>альные<br>коррекцио<br>нные игры<br>и<br>упражнен<br>ия | -         |

|  | 2 часа 30 минут   | - Игры-забавы  |   |  |  |   |   |   |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| Группа № 3 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности             | Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование - 1 Музыка - 2 Конструирование − 1 Физическое развитие: Физическоя культура - 3 Итого: 10*20= З часа 20 минут | Социально- коммуникатив ное развитие: - Дидактически е - Сюжетно- ролевые - Строительно- конструктивн ые - Хороводные - Подвижные - Театрализова нные, - Игры-забавы | - По<br>территории д/с  | Музыкальные —<br>1 раз в неделю<br>Физкультурные —<br>1 раз в месяц<br>Дни рождения<br>детей | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- День России                               | Спектакли детской филармонии — 4 раза в год. Концерты родителей для детей                   | - | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментиров ание -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность                    | Индивидуаль ные и под-<br>групповые коррекцион-<br>ные игры и<br>упражнения          | -   |
| Группа № 8 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности             | Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование - 1 Музыка - 2 Конструирование — 1 Физическое развитие: Физическоя культура - 3 Итого: 10*20= З часа 20 минут | Социально- коммуникатив ное развитие: - Дидактически е - Сюжетно- ролевые - Строительно- конструктивн ые - Хороводные - Подвижные - Театрализова нные, - Игры-забавы | - По<br>территории д/с  | Музыкальные — 1раз в неделю Физкультурные — 1 раз в месяц Дни рождения детей                 | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- День России                               | Спектакли<br>детской<br>филармонии —<br>4 раза в год.<br>Концерты<br>родителей для<br>детей | - | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментиров ание -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность                    | Индивидуаль ные и под-<br>групповые коррекцион-<br>ные игры и<br>упражнения          | -   |
| Группа № 9<br>старшая<br>(с 5 до 6 лет)<br>комбинированной<br>направленности | Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование - 2 Музыка — 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*25= 5 часов 25 минут  | Социально- коммуникатив ное развитие: - Дидактически е - Сюжетно- ролевые - Строительно- конструктивн ые - Хороводные - Подвижные - Театрализова нные                | -В медицинский кабинет - В кабинет заведующего д/с - В музеи города | Музыкальные —1 раз в неделю Физкультурные— 1 раз в месяц Дни рождения детей — в течение года | - Праздник<br>Осени<br>- Новый год<br>- 8 Марта<br>- День города<br>- День России              | Концерты -<br>родителей для<br>детей  |   | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментиров ание -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность | Игры и упражнения по индивидиальной коррекции познавательной и коммуникативной сферы | Индивидуал<br>ь-ные с<br>учителем-<br>логопедом |
| Группа № 12<br>старшая<br>(с 5 до 6 лет)<br>комбинированной                  | Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие:   | Социально-<br>коммуникатив<br>ное развитие:<br>- Дидактически<br>е   | -В медицинский кабинет - В кабинет заведующего                      | Музыкальные —1 раз в неделю Физкультурные— 1 раз в месяц Дни рождения                        | <ul><li>Праздник</li><li>Осени</li><li>Новый год</li><li>8 Марта</li><li>День города</li></ul> | Концерты -<br>родителей для<br>детей  | - | -Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское   | Игры и упражнения по индиви- дуальной коррекции                                      | Индивидуал<br>ь-ные с<br>учителем-<br>логопедом |

| направленности     | Развитие речи - 1                                      | - Сюжетно-   | д/с                   | детей – в течение | - День России                  |                              |   | экспериментиров         | познаватель-        |              |
|--------------------|--|--|-----------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|---------------------|--------------|
| паправленности     | Художественно-эстетическое развитие                    | ролевые  | - В музеи             | года              | день і оссии                   | 1                            |   | ание                    | ной и комму-        |              |
|                    | Лепка/аппликация- 1                                    | - Строительно-   | города                | тода              |                                |                              |   | -Участие в              | никативной          |              |
|                    | Рисование -2   | конструктивн   | Торода                |                   |                                |                              |   | трудовой                | сферы               |              |
|                    | Музыка - 2   | ые   |                       |                   |                                |                              |   | деятельности            | сферы               |              |
|                    | Конструирование - 1                                    | - Хороводные   |                       |                   |                                |                              |   | - Этические             |                     |              |
|                    | Физическое развитие:                                   | - Подвижные  |                       |                   |                                |                              |   | беседы                  |                     |              |
|                    | Физическая культура - 3                                | - Театрализова   |                       |                   |                                |                              |   | - Проектная             |                     |              |
|                    | Физи псекая культура 3                                 | нные   |                       |                   |                                |                              |   | деятельность            |                     |              |
|                    | Итого: 13*25=  | mibic  |                       |                   |                                |                              |   | деятельность            |                     |              |
|                    | 5 часов 25 минут                                       |  |                       |                   |                                |                              |   |                         |                     |              |
| Группа № 6         | Познавательное развитие:                               | Социально-   | - B                   | Музыкальные –1    | - Праздник                     | Спектакли и                  | _ | -Чтение детской         | Игры и              | Индивидуал   |
| подготовительная к | Ознакомление с окружающим и развитие                   | коммуникатив   | медицински            | раз в неделю      | Осени                          | лекции-                      |   | художественной          | упражнения,         | ь-ные и      |
| школе              | речи- 1  | ное развитие:  | й кабинет             | Физкультурные –   | - Новый год                    | концерты                     |   | литературы              | игры –              | подгруппов   |
| (с 6 до 7 лет)     | РЭМП* - 1  | - Подвижные  | - В кабинет           | 1 раз в месяц     | 8 Марта                        | детской                      |   | -Элементарное           | тренинги на         | ые занятия с |
| комбинированной    | Речевое развитие:                                      | - Спортивные   | заведующег            | Дни рождения      | - Выпуск в школу               | филармонии –                 |   | детское                 | развитие            | учителем-    |
| направленности     | Развитие речи – 1                                      | - Дидактические  | 0                     | детей             | - День города                  | 4 раза в год                 |   | экспериментиров         | эмоциональн         | логопедом    |
|                    | Подготовка к обучению грамоте - 1                      | - Развивающие  | - В музеи             |                   | - День России                  | Концерты для                 |   | ание                    | ой и                |              |
|                    | Художественно-эстетическое развитие                    | - Сюжетно-   | города                |                   |                                | родителей                    |   | -Участие в              | коммуникати         |              |
|                    | Лепка/аппликация- 1                                    | ролевые  | - B                   |                   |                                | Спектакли для                |   | трудовой                | вной и              |              |
|                    | Рисование -2   | - Строительно-   | библиотеку            |                   |                                | малышей                      |   | деятельности            | познавательн        |              |
|                    | Музыка - 2   | конструктивные   | - В школу             |                   |                                |                              |   | - Этические             | ой сферы.           |              |
|                    | Конструирование - 1                                    | - Хороводные   |                       |                   |                                |                              |   | беседы                  |                     |              |
|                    | Физическое развитие:                                   | - Театрализованн                                       |                       |                   |                                |                              |   | - Проектная             |                     |              |
|                    | Физическая культура - 3                                | ые   |                       |                   |                                |                              |   | деятельность            |                     |              |
|                    | 3 31   | - Режиссерские,  |                       |                   |                                |                              |   |                         |                     |              |
|                    | Итого: 13*30=  | - Игры-забавы  |                       |                   |                                |                              |   |                         |                     |              |
|                    | 6 часов 30 минут                                       |  |                       |                   |                                |                              |   |                         |                     |              |
| E 20.11            |  |  | D.                    |                   | T.                             | 0                            |   | TT                      | **                  | **           |
| Группа № 11        | Познавательное развитие:                               | Социально-   | - B                   | Музыкальные –1    | - Праздник                     | Спектакли и                  | - | -Чтение детской         | Игры и              | Индивидуал   |
| подготовительная к | Ознакомление с окружающим и развитие                   | коммуникатив   | медицински            | раз в неделю      | Осени                          | лекции-                      |   | художественной          | упражнения,         | ь-ные и      |
| школе              | речи- 1<br>РЭМП* - 1                                   | ное развитие:  | й кабинет - В кабинет | Физкультурные –   | - Новый год                    | концерты                     |   | литературы              | игры –              | подгруппов   |
| (с 6 до 7 лет)     |  | - Подвижные  |                       | 1 раз в месяц     | 8 Марта<br>- Выпуск в школу    | детской                      |   | -Элементарное           | тренинги на         | ые занятия с |
| комбинированной    | Речевое развитие:                                      | - Спортивные   | заведующег            | Дни рождения      | ,                              | филармонии –                 |   | детское                 | развитие            | учителем-    |
| направленности     | Развитие речи – 1<br>Подготовка к обучению грамоте - 1 | <ul> <li>Дидактические</li> <li>Развивающие</li> </ul> | о<br>- В музеи        | детей             | - День города<br>- День России | 4 раза в год<br>Концерты для |   | экспериментиров<br>ание | эмоциональн<br>ой и | логопедом    |
|                    | Художественно-эстетическое развитие                    | - Сюжетно-   | города                |                   | г день госсии                  | родителей                    |   | -Участие в              | коммуникати         |              |
|                    | Лепка/аппликация- 1                                    | ролевые  | - В                   |                   |                                | Спектакли для                |   | трудовой                | вной и              |              |
|                    | Рисование -2   | - Строительно-   | библиотеку            |                   |                                | малышей                      |   | деятельности            | познавательн        |              |
|                    | Музыка - 2   | конструктивные   | - В школу             |                   |                                | малышси                      |   | - Этические             | ой сферы.           |              |
|                    | Конструирование - 1                                    | - Хороводные   | Бішколу               |                   |                                |                              |   | беседы                  | он сферы.           |              |
|                    | Физическое развитие:                                   | - Театрализованн                                       |                       |                   |                                |                              |   | - Проектная             |                     |              |
|                    | Физическая культура - 3                                | ые   |                       |                   |                                |                              |   | деятельность            |                     |              |
|                    | Физи псекая культура 3                                 | - Режиссерские,  |                       |                   |                                |                              |   | деятельность            |                     |              |
|                    | Итого: 13*30=  | <ul> <li>Игры-забавы</li> </ul>                        |                       |                   |                                |                              |   |                         | 1                   |              |
|                    | 6 часов 30 минут                                       | ттры эконы   | 1                     |                   |                                |                              |   |                         | 1                   |              |
|                    | o meon oo miniy i                                      |  |                       |                   |                                |                              |   |                         | 1                   |              |
| Группа № 10        | Познавательное развитие:                               | Социально-   | - B                   | Музыкальные –1    | - Праздник                     | Спектакли и                  | - | -Чтение детской         | Игры и              | Индивидуал   |
| подготовительная к | Ознакомление с окружающим и развитие                   | коммуникатив   | медицински            | раз в неделю      | Осени                          | лекции-                      |   | художественной          | упражнения,         | ьные и       |
| школе              | речи- 1  | ное развитие:  | й кабинет             | Физкультурные –   | - Новый год                    | концерты                     |   | литературы              | игры –              | подгруппов   |
| (с 6 до 7 лет)     | РЭМП* - 1  | - Подвижные  | - В кабинет           | 1 раз в месяц     | 8 Марта                        | детской                      |   | -Элементарное           | тренинги на         | ые занятия с |
| общеразвивающей    | Речевое развитие:                                      | - Спортивные   | заведующег            | Дни рождения      | - Выпуск в школу               | филармонии –                 |   | детское                 | развитие            | учителем-    |
| направленности     | Развитие речи – 1                                      | <ul> <li>Дидактические</li> </ul>                      | 0                     | детей             | - День города                  | 4 раза в год                 |   | экспериментиров         | эмоциональн         | логопедом    |
| паправленности     |  |  |                       |                   |                                |                              |   |                         |                     |              |
| паправленности     | Подготовка к обучению грамоте - 1                      | - Развивающие  | - В музеи             |                   | - День России                  | Концерты для                 |   | ание                    | ой и                |              |
| паправленности     |  | <ul><li>Развивающие</li><li>Сюжетно-</li></ul>         | - В музеи<br>города   |                   | - День России                  | Концерты для<br>родителей    |   | ание<br>-Участие в      | ой и<br>коммуникати |              |

| Леп  | пка/аппликация- 1     | ролевые        | - B        |  | Спектакли для | трудовой     | вной и       |   |
|------|-----------------------|----------------|------------|--|---------------|--------------|--------------|---|
| Рисс | сование -2            | Строительно-   | библиотеку |  | малышей       | деятельности | познавательн | 1 |
| My3  | <i>у</i> зыка - 2     | конструктивные | - В школу  |  |               | - Этические  | ой сферы.    | 1 |
| Кон  | онструирование - 1    | Хороводные     |            |  |               | беседы       |              | 1 |
|      | зическое развитие:    | Театрализованн |            |  |               | - Проектная  |              | 1 |
| Физ  | зическая культура - 3 | ые             |            |  |               | деятельность |              | 1 |
|      | -                     | Режиссерские,  |            |  |               |              |              | 1 |
| Ито  | ого: 13*30=           | Игры-забавы    |            |  |               |              |              | 1 |
| 6 ча | асов 30 минут         | •              |            |  |               |              |              | 1 |
|      | ·                     |                |            |  |               |              |              |   |