

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 107
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 135 от 29.08.2025 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 107
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 27.08.2025 г. Протокол № 2

**Система образовательной работы с детьми
ГБДОУ детского сада № 107 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Виды групп	Занятия	Совместная деятельность								
		Игровая деятельность (виды игр)	Экскурсии и тематические прогулки	Вечера развлечений и досуги	Праздники	Концерты, спектакли	Студии, мастерские по интересам	Другие формы работы	Психокоррекция	Логопедия
Группа №1 1-я младшая (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП*/сенсорное развитие/конструирование-1 Речевое развитие: Развитие речи– 1 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка – 2 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*10= 1 час 40 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Строительные - Предметно сюжетные - Хороводные - Подвижные - Игры-забавы	По территории д/сада	- Музыкальные – 1 раз в неделю - Совместно с родителями – 1 в месяц - Дни рождения детей - в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - Выпуск из яслей - День России	Концерты, кукольные спектакли с участием детей старшего дошкольного возраста	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование	Работа психолога – индивидуально	-
Группа №5 II-я младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15= 2 часа 30 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные - Игры-забавы	- По территории д/сада	- Музыкальные – 1 раз в неделю - Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) – 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России	Спектакли детской филармонии – 4 раза в год Концерты родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность	- Индивидуальные коррекционные игры и упражнения	-
Группа №7 II-я младшая (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*15=	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные	- По территории д/сада	- Музыкальные – 1 раз в неделю -Физкультурные (в том числе, совместно с родителями) – 1 раз в месяц - Дни рождения детей - в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России	Спектакли детской филармонии – 4 раза в год Концерты родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность	- Индивидуальные коррекционные игры и упражнения	-

	2 часа 30 минут	- Игры-забавы								
Группа № 3 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование – 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*20= 3 часа 20 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные, - Игры-забавы	- По территории д/с	Музыкальные – 1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России	Спектакли детской филармонии – 4 раза в год. Концерты родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные игры и упражнения	-
Группа № 8 средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное развитие: РЭМП*/ Ознакомление с окружающим и развитие речи - 1 Познавательное и речевое развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -1 Музыка - 2 Конструирование – 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 10*20= 3 часа 20 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные, - Игры-забавы	- По территории д/с	Музыкальные – 1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День России	Спектакли детской филармонии – 4 раза в год. Концерты родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Проектная деятельность	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные игры и упражнения	-
Группа № 9 старшая (с 5 до 6 лет) комбинированной направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка – 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*25= 5 часов 25 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные	-В медицинский кабинет - В кабинет заведующего д/с - В музеи города	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные– 1 раз в месяц Дни рождения детей – в течение года	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День города - День России	Концерты - родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность	Игры и упражнения по индивидуальной коррекции познавательной и коммуникативной сферы	Индивидуальные с учителем-логопедом
Группа № 12 старшая (с 5 до 6 лет) комбинированной	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 2 РЭМП* - 1 Речевое развитие:	Социально-коммуникативное развитие: - Дидактические	-В медицинский кабинет - В кабинет заведующего	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные– 1 раз в месяц Дни рождения	- Праздник Осени - Новый год - 8 Марта - День города	Концерты - родителей для детей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское	Игры и упражнения по индивидуальной коррекции	Индивидуальные с учителем-логопедом

направленности	Развитие речи - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*25= 5 часов 25 минут	- Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Подвижные - Театрализованные	д/с - В музеи города	детей – в течение года	- День России			экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность	познавательной и коммуникативной сферы	
Группа № 6 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*30= 6 часов 30 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Подвижные - Спортивные - Дидактические - Развивающие - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Театрализованные - Режиссерские, - Игры-забавы	- В медицинский кабинет - В кабинет заведующего - В музеи города - В библиотеку - В школу	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	- Праздник Осени - Новый год 8 Марта - Выпуск в школу - День города - День России	Спектакли и лекции-концерты детской филармонии – 4 раза в год Концерты для родителей Спектакли для малышей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность	Игры и упражнения, игры – тренинги на развитие эмоциональной и коммуникативной и познавательной сферы.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом
Группа № 11 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*30= 6 часов 30 минут	Социально-коммуникативное развитие: - Подвижные - Спортивные - Дидактические - Развивающие - Сюжетно-ролевые - Строительно-конструктивные - Хороводные - Театрализованные - Режиссерские, - Игры-забавы	- В медицинский кабинет - В кабинет заведующего - В музеи города - В библиотеку - В школу	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	- Праздник Осени - Новый год 8 Марта - Выпуск в школу - День города - День России	Спектакли и лекции-концерты детской филармонии – 4 раза в год Концерты для родителей Спектакли для малышей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность	Игры и упражнения, игры – тренинги на развитие эмоциональной и коммуникативной и познавательной сферы.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом
Группа № 10 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим и развитие речи- 1 РЭМП* - 1 Речевое развитие: Развитие речи – 1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие: - Подвижные - Спортивные - Дидактические - Развивающие - Сюжетно-	- В медицинский кабинет - В кабинет заведующего - В музеи города	Музыкальные –1 раз в неделю Физкультурные – 1 раз в месяц Дни рождения детей	- Праздник Осени - Новый год 8 Марта - Выпуск в школу - День города - День России	Спектакли и лекции-концерты детской филармонии – 4 раза в год Концерты для родителей	-	-Чтение детской художественной литературы -Элементарное детское экспериментирование -Участие в	Игры и упражнения, игры – тренинги на развитие эмоциональной и коммуникативной	Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом

	Лепка/аппликация- 1 Рисование -2 Музыка - 2 Конструирование - 1 Физическое развитие: Физическая культура - 3 Итого: 13*30= 6 часов 30 минут	ролевые - Строительно- конструктивные - Хороводные - Театрализованн ые - Режиссерские, - Игры-забавы	- В библиотеку - В школу			Спектакли для малышей		трудовой деятельности - Этические беседы - Проектная деятельность	вной и познавательн ой сферы.	
--	---	---	--------------------------------	--	--	--------------------------	--	--	-------------------------------------	--